ISSN-L:2617-3158 P-ISSN:2710-107X E-ISSN:2710-0324

DOI:10.52840







# مجلة علمية محكمة ربع سنوية تصدرها كلية التربية بالحديدة – جامعة الحديدة

( المجلد العاشر - العدد الأول - مارس ٢٠٢٣)





مجلة علمية محكمة ربع سنوية

P-ISSN: 2710-107X

E-ISSN: 2710-0324

/https://site.abhath-ye.com



المجلد العاشر - العدد الأول (مارس ٢٠٢٣م)

# أبحسساث

مجلة علمية محكمة ربع سنوية تصدرها كلية التربية بالحديدة \_ جامعة الحديدة مخلفة في نشر الأبحاث المحكمة في مجال العلوم الإنسانية، التي لم يسبق نشرها.

ما ينشر في المجلة يعبر عن آراء الباحثين، ولا يعبر عن رأي المجلة أو هيئة التحرير

حقوق الطبع محفوظة لكلية التربية بالحديدة \_ جامعة الحديدة ولا يجوز نسخ المجلة لأغراض تجارية رقم الإيداع بدار الكتب في صنعاء ٢٠١٤/١ م

> ص.ب (٣١١٤) الموقع الإلكتروني: https://site.abhath-ye.com/ البريد الإلكتروني: info@abhath-ye.com

> > الدعم الفني التقني: أ.د. سالم الوصابي

تمت الطباعة بواسطة/ الحكيمي للطباعة والنشر الحديدة - شارع فلسطين تلفون: ٩٩٥٧٤٧٧٥ ٩٩٠





الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية

ARABIC CITATION INDEX















شبكة المعلومات العربية التربوية Arab Educational Information Network













#### الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية

ARABIC CITATION INDEX

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس تحرير: مجلة أبحاث - جامعة الحديدة

تهاتينا القد تم اختيار مجلة أبحاث - جامعة الحديدة، (ترقيم دولى 107X-2710) الإدراجها ضمن الكشاف العربي للاستشهادات المرجعة.

و سوف يقوم موفر البيانات الخاص بالكشاف بالاتصال بكم لمتابعة ما يخص الحصول على أعداد المجلة لتحميلها في صيغة XML ، و التي يئم استضافتها عبر منصة كلاريفيت ™Clanvate's Web of Science . وبمجرد استكمال تجهيز الملفات وتحميل الاعداد، سيصبح المحتوى جاهزاً للعرض.

ولمزيد من التفاصيل عن عملية اختيار المجلات لإدراجها في الكشاف، وللمزيد عن الكشاف العربي للاستشهادات المرجعية، فيما يلي بعض الروابط الهامة:

عن الكشاف العربي للاستشهادات المرجعية:

http://arcival.ekb.eg/?page=aboutar.html

دليل كلاريفيت للكشاف العربي للاستشهادات المرجعية:

https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arci#

معلومات عن الكشاف العربي للاستشهادات المرجعية على منصة شبكة العلوم:

https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/arabic-citation-index/

لمزيد من الاستفسارات، يمكنكم التواصل مع:

arcival@ekb.eg

تحباتي

الأستاذ الدكتور / شريف كامل شاهين

رئيس لجنة التقييم بالكشاف العربي للاستشهادات المرجعية

التاريخ : ۲۰۲۱/۹/۲۸ الرقم: L21/784 ARCIF

> سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة أبحاث المحترم جامعة الحديدة، كلية التربية، الحديدة، اليمن تحية طبية وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العامية العربية (ارسيف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات 'معرفة' الإنتاج والمحتوى العامى، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير المنفوي الممادس للمجلات للعام ٢٠٢١.

يخضع معامل التأثير "أرسيف Arcif" لإشراف "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونيمكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإمكوا)، مكتبة الامكندرية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية المكتبات المتخصصة العالمية/ فرع الخليج). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل 'ارسيف 'Arcif قام بالعمل على فحص ودواسة بيانات ما يزيد عن(٥٠٠٠) عنوان مجلة عربية علمية أوبحثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (١٤٠٠) هيئة علمية أو بحثية في (٢٠) دولة عربية ( باستثناء دولة جييوتي وجزر القمر لعدم توفر البيانات). ونجح منها (877) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل الرسيف Arcif في تقرير عام ٢٠٢١.

ويسرنا تهنتكم وإعلامكم بأن مجلة أبحاث الصادرة عن جامعة الحديدة، كلية التربية، الحديدة، اليمن قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل ارسيف Accif المترافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (٣٦) معياراً، وللأطلاع على هذه المعايير بمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: http://e-marefa.net/arcif/criteria/

وكان معامل الرسيف Arcif المجلتكم لسنة ٢٠٢١ (لم نرصد أية استشهادات)، و صنفت في تخصصها ضمن الفنة (الرابعة Q4).

وتأمل حصول مجلتكم على معامل تأثير متقدم في تقرير عام ٢٠٢٦. وبإمكانكم الإعلان عن نجاحكم في الحصول على معابير اعتماد معامل الرسيف Arcif العالمية سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإثنارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل أرسيف Arcif الخاص بمجلتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية الكترونية خاصة بنجاحكم في معامل "ارسيف"، التواصل معنا مشكورين.

وتفضلوا بقبول فانق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار
 رنيس مبادرة معامل التأثير
 ارسيف 'Arcif'













التاريخ: 2022/09/29 الرقم: L22/0768 ARCIF

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة أبحاث المحترم

جامعة الحديدة، كلية التربية، الحديدة، اليمن

تحية طيبة وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (ارسيف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي السابع للمجلات للعام 2022.

يخضع معامل التأثير "ارسيف Arcif" لإشراف "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب أميا (الإسكوا)، مكتبة الاسكندرية، قاعدة بيانات معرفة). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبربطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل ارسيف Arcif قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن(5100) عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية في (20) دولة عربية ( باستثناء دولة جبيوتي وجزر القمر لعدم توفر البيانات). ونجح منها (1000) مجلة عامية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل الرسيف Arcif في تغرير عام 2022 .

وسرنا تهنئتكم وإعلامكم بأن مجلة أبحاث الصادرة عن جامعة الحديدة، كلية التربية، الحديدة، اليمن، قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل ارسيف 'Arcif المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللاطلاع على هذه المعايير بمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: http://e-marefa.net/arcif/criteria/

و كان معامل ارسيف Arcif العام المجلئكم اسنة 2022 (0.0101).

كما صنفت مجلتكم في تخصص العلوم الإنسانية (متداخلة التخصصات) من إجمالي عدد المجلات (210) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل ارسيف لهذا التخصص كان (0.1).

وبإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل ارسيف Arcif" الخاص بمجلتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بنجاحكم في معامل " ارسيف "، التواصل معنا مشكورين.

وتفضلوا بقبول فانق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار رئيس مبادرة معامل التأثير" ارسيف Arcif"











## المشرف الهام أ.د. محمد الأهدل - رئيس الجامعة

## نائب المشرف الهام أ.د. محمد حمد بلغيث - نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

رئيس هيئة التحرير

أ.د. يوسف العجيلي

ogail2022@hoduniv.net.ye

مدير التحرير

أ.د. أحمد مذكور

dr.mathkor@hoduniv.net.ye

#### أعضاء هيئة التحرير

,,				
البريد الإلكتروني	الدولة	الجامعة	الاسم والتخصص	
alqoribi2021@gmail.com	اليمن	جامعة	أ.د. إبراهيم بن إبراهيم القريبي	
		الحديدة	(أستاذ الحديث وعلومه)	
Fzabidi28@gmail.com	اليمن	جامعة	أ.د. فيصل علي الزبيدي	
		الحديدة	(أستاذ الفقه)	
mehdhar61@hotmail.com	اليمن	جامعة	أ.د. محضار الشهاري	
		الحديدة	(أستاذ تكنولوجيا التعليم)	
fattum2022@gmail.com	اليمن	جامعة	أ.د. فطوم علي الأهدل	
		الحديدة	(أستاذ اللغة والنحو)	
nemahayash2000@yahoo.com	اليمن	جامعة	أ.د. نعمة عياش الزبيدي	
		الحديدة	(أستاذ طرق تدريس اللغة الإنجليزية)	
dr_salam1977@yahoo.com	العراق	الجامعة	أ.د. سلام عبود السامرائي	
		العراقية	(أستاذ التفسير)	
ahmdyabs2@gmail.com	اليمن	جامعة	أ.م.د. أحمد إبراهيم يابس	
		الحديدة	(أستاذ الفقه المشارك)	
msgh73@gmail.com	اليمن	جامعة	أ.م.د. محمود سعيد الغزالي	
		الحديدة	(أستاذ الفقه وأصوله المشارك)	
rajehi2@yahoo.com	اليمن	جامعة	أ.م. د. عبد الله راجحي غانم	
		الحديدة	(أستاذ اللغة والنحو المشارك)	
nababiker113@gmail.com	السودان	جامعة أم	أ.م.د. نور الدين عوض الكريم إبراهيم	
		درمان الإسلامية	(أستاذ الدعوة والثقافة المشارك)	
	I			

#### الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د. قاسم محمد بريه (أستاذ الإدارة) جامعة الحديدة (اليمن) qasemberih@gmail.com

أ.د. إدريس نغش الجابري (أستاذ باحث في الابستمولوجيا وتاريخ العلوم ومناهجها) أكاديمية نماء للعلوم الإسلامية والإنسانية بالرباط (الغرب) d\_aljabiry@hotmail.fr

أ.د. عبد المنعم أحمد الجبوري (أستاذ التفسير وعلوم القرآن) الجامعة العراقية (العراق) Abdulmunem.ahmed1969@gmail.com

أ.د. ماهر إسماعيل صبري محمد (أستاذ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم) جامعة بنها (مصر) Mahersabry2121@yahoo.com

> أ.د. محمد حمد بلغيث (أستاذ اللغة الإنجليزية) جامعة الحديدة (اليمن). Bulgaith72@yahoo.com

أ.د. عز الدين حسن معاد (أستاذ تكنولوجيا التعليم) جامعة الحديدة (اليمن) drezz1969maad@gmail.com

أ.د. غالب بن محمد الحامضي (أستاذ الحديث وعلومه) جامعة أم القرى (السعودية) g1h2a@hotmail.com

أ.م.د. فيصل صيفان المقطري (أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك) جامعة الحديدة (اليمن) saifan7@gmail.com

المراجع اللغوي: (لغة عربية): أ.د. يوسف العجيلي المراجع اللغوي (لغة إنجليزية): د. نائل شامي

التنسيق والإخـــراج: أ.د. أحمد مذكور

النشر الإلكتروني: أ.د. سالم على الوصابي

تصميم الغلاف: مر. عدنان عبده الحسنى

#### قواعد النشر

- أن يكون البحث في مجال العلوم الإنسانية.
- أن لا يكون البحث منشورا أو مقدما للنشر في مجلة أخرى.
- أن يمثل إضافة علمية، وأن يتبع الباحث آليات وأساليب البحث العلمي المعتبرة.
- الجودة في الفكرة والأسلوب والمنهج والتوثيق العلمي، والخلو من الأخطاء العلمية واللغوية.
  - أن يقدم الباحث سيرته الذاتية.
  - يقدم الباحث تعهدًا بعدم تقديم البحث للنشر في أي جهة أخرى.
- يقدم الباحث نسخة إلكترونية من البحث بصيغة (Word) يرسل عبر البريد الإلكتروني للمجلة: info@abhath-ye.com مدون عليه: عنوان البحث، واسم الباحث (أو الباحثين)، مع توضيح الرتبة العلمية، والوظيفة الحالية، والتلفون، والبريد الإلكتروني، باللغتين العربية والإنجليزية.
- يقدم الباحث مستخلصا باللغتين العربية والإنجليزية في حدود (٢٠٠) كلمة يتضمن: (موضوع البحث، وأهدافه، ومنهجه، وأبرز النتائج والتوصيات، وكلمات مفتاحية لا تزيد عن خمس كلمات).
  - كتابة المصادر والمراجع باللغة العربية، وبالحروف اللاتينية (رومنة المصادر والمراجع).
- يستخدم خط (Lotus Linotype) للكتابة باللغة العربية، بحجم (١٤) للمتن، وبحجم (١١) للحواشي، وخط (Times New Roman) للكتابة باللغة الإنجليزية بحجم (١١)، مع كتابة العناوين بخط غامق، وأن يكون الخط في الجداول (إن وجدت) بحجم (١٠).
  - يكتب عنوان البحث مع بيانات الباحث يكتب بخط: (SKR HEAD1).
    - تكتب الحواشي أسفل كل صفحة مرقمة ترقيها مستمرا.
- تخطيط الصفحة: الورق: (العرض: سم١٧)، (الارتفاع: ٢٥سم)، الهوامش: ٢ سم من جميع الجهات ما عدا الهامش الأيمن ٥, ٢ سم، هامش التوثيق: صفر.
  - التباعد بين الأسطر: (مفرد)، ويمكن تحميل قالب المجلة من الموقع: abhath-ye.com
    - رسوم النشر: (۲۰,۰۰۰) ريالا يمنيا للباحثين اليمنيين من داخل اليمن.
- أن لا يتجاوز البحث (٢٥) صفحة، وما زاد عن ذلك تُدفع رسوم إضافية (٢٠٠٠) ريال يمنى عن كل صفحة من داخل اليمن.
- يحصل الباحث من خارج اليمن على نسخة إلكترونية من المجلة ومن مستلة بحثه المنشور.
  - الباحث مسؤول عن صحة النتائج والبيانات والاستنتاجات الواردة في البحث ودقتها.
    - التبادل والإهداءات: توجه الطلبات باسم مدير التحرير.

محتويات العدد
<ul> <li>• آیات حلم الله في القرآن الكریم معانیها، مناسباتها، الهدایات المستنبطة</li> </ul>
د. منيفة سالم الصّاعدي
● الأصيل والدخيل في تفسير الآية (١١٠) من سورة يوسف "دراسة تفسيرية"
د. ربيع يوسف شحاته الجهمي
<ul> <li>• شبهة المستشرق جرجس سال حول التكرار في القرآن الكريم "عرض ونقد"</li> </ul>
د. نادية حسن عثمان العمري
<ul> <li>• فضل الله على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم في القرآن الكريم "دراسة موضوعية"</li> </ul>
د. مشاعل بنت سعد الحقباني
<ul> <li>• قاعدة: (الاستقلال مقدم على الإضمار) وأثرها في التفسير دراسة تطبيقية على تفسير البحر المحيط</li> </ul>
 لأبي حيان
د حامد محمد المجرب(١٢٥ - ١٥٠)
<ul> <li>المنظومة المتكاملة في بناء الحضارة الإنسانية في القرآن الكريم</li> </ul>
أ/ أشواق حسن علي الأبيض
<ul> <li>الوسواس القهري "دراسة عقدية"</li> </ul>
د. نادر بن بهار بن متعب العتيب يي
<ul> <li>حكم العمل في البنوك ذات النوافذ الإسلامية</li> </ul>
د. حسين بن معلوي بن حسين الشهراني
<ul> <li>عقود الخيارات في الأسواق المالية المعاصرة من منظور فقهي</li> </ul>
د. إبراهيم بن علي السفياني
<ul> <li>نكاح التجربة (دراسة فقهية)</li> </ul>
د. ندا حسن الحميد
<ul> <li>الأناة في ضوء السُّنة النَّبوية (دراسة موضوعية)</li> </ul>
د. جعفر بن عبد المحسن بن عمر الشيبي
<ul> <li>• استثمار أموال الزكاة في المشاريع الوقفية "تأصيل وضوابط"</li> </ul>
د. محمد بن خليل بن محمد الشيخي
<ul> <li>الانتساب لغير القبيلة بين الفقه والنظام السعودي</li> </ul>
د. فيصل بن عبد الرحمن سعد الشدي
<ul> <li>• من معالم المنهج النبوي في الجدل مع غير المسلمين</li> </ul>
د. سهل بن عبيد بن عبد الله الحربي
<ul> <li>العربية والهوية "دراسة في ضوء النظريات اللغوية والاجتماعية الحديثة"</li> </ul>
د محمد تابت الله الأكيب

ک

<ul> <li>دراسة الشبهة الإعرابية في قوله تعالى: ﴿ لَنَكِنِ الرَّسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمٌ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤَمِنُونَ عِمَّا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَآ أُنْزِلَ</li> </ul>
مِن قَبْلِكُ وَٱلْمُقِيمِينَ ٱلصَّلَوْةً وَٱلْمُؤْتُونَ ٱلزِّكُوْةَ وَٱلْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ أَوْلَتِكَ سَمُؤْتِيهِمَ أَجَرًا عَظِيًا ﴾ سورة النساء (١٦٢)
جواهر بنت منيف بن عبد الله الشهراني
<ul> <li>• صورة البطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
د. محمد بن هادي القوزي
• فاعلية برنامج قائم على التعلُّم التعاوني في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى طلبة المرحلة
الثانوية في أمانة العاصمة
بشری محمد حمود محمد أبو حلفة
● الاستراتيجيات الحديثة في تدريس النحو وأثرها في التحصيل الدراسي لدى طلاب التعليم العام
د. السماني عبد السلام حاج أحمد محمد
• أثر برنامج إثرائي في ضوء مدخل (STEM) التكاملي في تنمية مهارات التفكير الإبداعي وحل
المشكلات لدى الطلبة المتفوقين في الجمهورية اليمنية
فهد محمد غالب محمد العاصميفهد محمد غالب محمد العاصمي.
• Investigating the Null Object in Arabic Language Yaser M. Al-Sharafi & Mohammed A. Gubaily(726-748)
Yaser M. Al-Sharafi & Mohammed A. Gubaily(726-748)

#### افتتاحية العدد

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشر ف الأنبياء والمرسلين، أما بعد:

تستهل مجلة أبحاث عامها العاشر بهذا الإصدار الذي يحوي بين دفتيه واحدا وعشرين بحثا في العلوم الإنسانية لباحثين يمنيين وعرب، من جامعات يمنية وعربية مختلفة.

وتستمر مجلة أبحاث في المضي قدما نحو التميز على جميع المستويات من خلال تقديم مادة علمية رصينة تعكسها الأبحاث المبثوثة في أعدادها المختلفة بعد أن خضعت للتقييم والمراجعة من قبل محكمين أكفاء وفق المنهج العلمي المعتبر.

وهي فرصة نقدم من خلالها لأولئك الباحثين كلمات الشكر والثناء لثقتهم الكبيرة في المجلة، واختيارها لتكون ضمن أوعية النشر لأبحاثهم.

كما نثني بالشكر الجزيل لهيئة تحرير المجلة والهيئة الاستشارية والمحكمين على جهودهم الكبيرة التي يبذلونها في سبيل تطوير المجل واستمراريتها.

ختاما نثمن دعم وتشجيع قيادة الجامعة ممثلة برئيسها المشرف العام على المجلة الأستاذ الدكتور/ محمد الأهدل، والأستاذ الدكتور/ محمد بلغيث – نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، فقد كان لتشجيعها ودعمها اللامحدود الأثر الكبير في نجاح المجلة وتميزها.

رئيس هيئة التحرير أ.د. يوسف العجيلي

#### آيات حلم الله في القرآن الكريم معانيها، مناسباتها، الهدايات المستنبطة

د. منيفة سالم الصاعدي

## أستاذ القرآن وعلومه المساعد بقسم الدراسات الإسلامية

## مشرفة قسم الشريعة ، جامعة تبوك

الملكة العربية السعودية

malseadi@ut.edu.sa

تاريخ تسلم البحث: ١٥/ ٧/ ٢٠٢٢م تاريخ قبول البحث: ٣١/ ٧/ ٢٠٢٢م

**Doi:** 10.52840/1965-010-001-001

#### الملخص:

العلم بأسماء الله وصفاته من أجل المقاصد التي ينبغي على المسلم الحرص على التفقه في معانيها وتدبرها؛ ليحقق العبودية الخالصة لله تعالى، ويسمو بها إلى مراتب العارفين بربهم؛ ومِن هذه الأسماء الحسنى: (الحليم)؛ فقد سمَّى الله سبحانه وتعالى به نفسه في إحدى عشرة آيةً في القرآن الكريم؛ دلالةً على شرف هذا الاسم وجلالة قدره عند الله تعالى، وتنبيها للخَلْق على أهمية التخلُق بهذا الخُلُق العظيم.

ويهدف البحث الذي وسمته بــ (آيات حلم الله في القرآن الكريم، معانيها، مناسباتها، الهدايات المستنبطة) إلى بيان معنى اسم الله الحليم في سياقه، واستنباط أهم الهدايات من الآيات التي ورد فيها، وقد اتبعت فيه المنهج الاستقرائي التحليلي الاستنباطي.

واشتمل على أربعة مباحث تناولت الآيات التي اقترن فيها اسم الله: (الحليم) مع الغفور.

والآيات التي اقترن فيها اسم الله: (الحليم) مع الشكور، والآيات التي اقترن فيها اسم الله: (الحليم) مع الغني، والآيات التي اقترن فيها اسم الله: (الحليم) مع العليم، مع ذكر أهم الفوائد الحليلة، والهدايات المستنبطة.

وخلصت من البحث بجملةٍ من النتائج، أبرزها: أهمية بيان معاني أسماء الله في سياقاتها القرآنية؛ لما لسياق اللفظة مِن أثر عظيم في إبراز المعنى، وختمته بتوصيات مِن أهمها: تدريس معانى أسهاء الله الحسنى، وآثارها التربوية في مراحل مبكرة من التعليم.

الكلمات المفتاحية: الأسماء الحسنى، حليم، الهدايات، المناسبة، القرآن الكريم.

# The Verses of Allah's Forbearance, their Meanings, Occasions and Inferred Guidance

Dr. Monifah Salim Alsaedy

Assistant Professor of the Qur'an and its Sciences, Department of Islamic Studies

#### Supervisor of the Department of Sharia, Tabuk University

malseadi@ut.edu.sa

Date of Receiving the Research: 15/7/2022 Research Acceptance Date: 31/7/2022

**Doi:** 10.52840/1965-010-001-001

#### Abstract:

Muslims should seek knowing the names and attributes of ALLAH and should be keen on understanding their meanings and contemplating them in order to achieve pure servitude to ALLAH Almighty to elevate to the ranks of those who know their Lord. Among these names the name (Al-Halim = the Forbearer). ALLAH Almighty named Himself (Al-Halim) in eleven verses in the Qur'an, indicating the honor and majesty of this name to God Almighty and to get people's attention to the importance of adopting this great ethic.

The research, which I titled: The Verses of Allah's Forbearance, their Meanings, Occasions and Inferred Guidance, aims to explain the meaning of the name of God (Al-Halim) in context and to infer the most important guidance from the verses in which it occurs. Thus, I followed the deductive, analytical, inductive approach.

The research included four chapters dealing with: the verses having the name of God (Al-Halim) in association with (Al-Ghafour); the verses having the name of God (Al-Halim), in association with (Al-Shakour); the verses having the name of God (Al-Halim), in association with (Al-Ghani); and the verses having the name of God (Al-Halim), in association with (Al-'Alim), together with mentioning the most important benefits and inferred guidance.

I concluded the research with several results, most notably: the importance of clarifying the meanings of the names of God in their Qur'anic contexts because the context of the word has a great impact in highlighting the meaning. Among the most important recommendations is: to teach the meanings of Allah's Names due to their educational effects in the early stages of education.

**Key words:** The names of Allah, Al-Halim, guidance, occasions, the Holy Qur'an.

#### القدمة:

الحمد لله، والصلاة السلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا، وحبيبنا: محمد عليه وعلى صحبه أفضل الصلاة، وأتم التسليم، أما بعد:

فإن العلم بأسهاء الله الحسنى، وصفاته العُلى من أشرف العلوم وأعلاها؛ لِتَعَلَّقِها بأشرف من يُمكن التَّعَلَّم عنه؛ وَهُو الله سبحانه وتعالى، وهذه الأسهاء الحسنى الأصل لسائر العلوم، قال ابن القيم: "فالعلم بأسهائه، وإحصاؤها أصل لسائر العلوم؛ فمن أحصى أسهاءه كما ينبغي للمخلوق أحصى جميع العلوم؛ إذ إحصاء أسهائه أصل لإحصاء كلِّ معلوم؛ لأن المعلومات هي من مقتضاها، ومرتبطة بها"(۱)، وقد جاء في الحديث: "إن لله تسعة وتسعين اسهًا، مئة إلا واحدًا، من أحصاها دخل الجنة "(۱)، ومن معاني الإحصاء: التدبُّر، والتعقل لمعانيها، والعمل بمقتضاها (۳)، ومِن الأمور المعينة على تدبُّر معاني هذه الأسهاء هو: التأمُّل فيها في سياقاتها في القرآن الكريم، وقد حثَّ بعض العلهاء على تدبُّر ختام الآيات بالأسهاء الحسنى، والتي تُظهر وجهًا من وجوه الإعجاز البياني في القرآن، قال السعدي: "يختم الله الآيات بأسهاء الله الحسنى؛ ليدل على أن الحكم المذكور له تعلُّق بذلك الاسم الكريم. وهذه القاعدة لطيفة نافعة، عليك بتبعها في جميع الآيات المختومة بها، تجدها في غاية المناسبة، وتدلُّك على أن الشرع والأمر والخلق بتبعها في جميع الآيات المختومة بها، تجدها في غاية المناسبة، وتدلُّك على أن الشرع والأمر والخلق كله صادر عن أسهائه وصفاته، ومرتبط بها"(٤).

كما أن معرفة أسماء الله تعالى تزيد العبد قُربةً من ربه، وتُحْدِثُ خشيةً ورهبةً في قلبه، فمن كان بالله أعرف؛ فهو منه أخوف وأقرب.

ومِن أساء الله سبحانه وتعالى: الحليم، وقد سمَّى الله به نفسَه في إحدى عشرة آية في القرآن الكريم؛ دلالةً على عِظَم هذا الاسم، وجلالة قدره عند الله تعالى، كما وصف نبيَّه إبراهيمَ عليه السلام هذه الصفة الحميدة، فقال: ﴿ إِنَّ إِبْرَهِهِمَ لَأَوَّرَهُ حَلِيمٌ شَهُ [التوبة: ١١٤].

<sup>(</sup>١) بدائع الفوائد، ابن القيم (١/ ١٧١).

<sup>(</sup>٢) أخرجه مسلم في صحيحه، رقم: ٢٥، كتاب الإيهان، باب: الأمر بالإيهان بالله تعالى، ورسوله صلى الله عليه وسلم، وشرائع الدين.

<sup>(</sup>٣) ينظر: تفسير أسماء الله الحسني، الزجاج (ص: ٢٤).

<sup>(</sup>٤) القواعد الحسان لتفسير القرآن، السعدى (ص: ٥٣).

وتخلّق العبد بهذه الصفة سبب لمحبة الله سبحانه وتعالى، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم للأشج، أشج عبد القيس: "إن فيك خصلتين يحبُّها الله: الحلم، والأناة"(٥)، كما أنها سبب في محبة الخلق، وسمو الخُلق، لـذا وقع الاختيار على (آيات حلم الله، معانيها، ومناسباتها، والهدايات المستنبطة منها)، راجيةً المولى تحقيقَ ما أصبو إليه من هذا البحث.

#### أهمية البحث:

- شرف العلم من شرف المعلوم، وأي علم أعظم مِن العلم الذي يتعلق بذات الله العلية.
- إن أسهاء الله وصفاته من أركان التوحيد، والتوحيد هو الأمر الأعظم الذي من أجله أُرْسِلت الرسل.
  - يُعين على معرفة النكت البلاغية، والمقاصد القرآنية من ختم الآيات بالأسماء الحسني.
- باب عظيم في معرفة الله، ومعرفة أحكامه، وبها تزداد النفوس سموًّا؛ لتصل إلى مراتب العارفين بربهم.

#### أهداف البحث:

- الإسهام ولو بجهد المقل في هذا الباب العظيم الذي يتعلَّق به معرفة الله عز وجل.
  - إبراز معنى اسم الله الحليم في سياقه؛ إذ إن السياق له دور كبير في إبراز المعنى.
    - -بيان المعنى الإجمالي للآيات التي ورد فيها اسم الله الحليم.
    - استنباط الهدايات من الآيات التي ورد فيها اسم الله الحليم.

حدود البحث: الآيات التي ورد فيه اسم الله الحليم.

الدراسات السابقة: عند العزم على الكتابة في موضوع آيات حلم الله، وبعد البحث لم أقف على أي دراسة قُدِّمت في موضوع البحث، وعند المشارفة على الانتهاء منه وقفت على هذه الدراسة:

- (الآيات التي ورد فيها لفظ: الحليم، ومشتقاته في القرآن الكريم، دراسة موضوعية)، للباحث: عماد سركول محيي الدين البرزنجي، جامعة كركوك العراق، والمنشور في المجلة العراقية، عام: ٢٠٢٢م، وبعد الاطلاع على الدراسة، والتي انتظمت خطتها على النحو الآتي: المبحث الأول: تعريف الحلم لغةً واصطلاحًا، وحلمه تعالى على عبادة، والصر معهم.

<sup>(</sup>٥) أخرجه البخاري في صحيحه، رقم: ٢٠٤٧، كتاب: الدعوات باب: لله مائة اسم غير واحد، ومسلم في صحيحه، رقم: ٢٠٤٨، كتاب الدعوات، باب: في أسياء الله تعالى، وفضل من أحصاها، واللفظ له.

المبحث الثاني: ثناء الله تعالى على المهاجرين، والمؤمنات، والمنفقين في سبيل الله.

المبحث الثالث: النهي عن خطبة النساء قبل انقضاء عدتهن، والنهي عن المن والأذى، والسؤال المؤدي إلى الضرر.

المبحث الرابع: صفة نبي الله إبراهيم عليه السلام، وبشارته بغلام حليم.

المبحث الخامس: تسبيح الخلق لله تعالى، وقدرته سبحانه على مسك الساوات والأرض من الاضطراب.

وكما يظهر من خطة البحث الاختلاف بين البحثين؛ حيث إن هذه الدراسة اشتملت على جميع الآيات التي ورد فيها لفظ الحليم دون تخصيصها باسم الله الحليم.

أيضًا منهجية الدراسة قائمة على الدراسة الموضوعية للآيات، أما بحثي؛ فهو مقتصر على الآيات التي ورد فيها اسم الله الحليم، وبيان معناها إجمالًا، والكشف عن وجه المناسبة لتذييل الآية باسم الله الحليم، واستنباط الهدايات منها.

- (آيات لطف الله في القرآن مناسباتها، ومعانيها، والهدايات المستنبطة منها)، للباحث: حسن محمد عسيري، والمنشور في مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، عام: ٢٠١٨م، العدد: ١٨٤، وقد أفدت منه فكرة البحث.

منهج البحث وإجراءاته: وقد اتبعت فيه المنهج الاستقرائي التحليلي الاستنباطي.

وعمدت فيه إلى جمع الآيات التي ورد فيها اسم الله الحليم، وبلغت: (١١) آيةً، قسمتها إلى أربعة مباحث حسب اقترانها بغيرها من أسماء الله الحسني.

وبالنسبة لدراسة الآيات، فأصدرها بالمعنى الإجمالي للآية، ثم الكشف عن وجه المناسبة بين الفاصلة القرآنية، والمتمثلة في اسم الله الحليم، وبين سياق الآية، وأختمها بالهدايات المستنبطة من الآيات.

خطة البحث: انتظمت خطة البحث على النحو الآتى:

المقدمة، واشتملت على: أهمية البحث، وأهدافه، وحدوده، والدراسات السابقة، ومنهجية البحث، وإجراءاته.

التمهيد: واشتمل على معنى الحلم في لغة العرب، وباعتبار إضافته لله عز وجل.

المبحث الأول: الآيات التي اقترن فيها اسم الله الحليم مع الغفور، واشتمل على ستة مطالب: المطلب الأول: قوله تعالى: ﴿ لَا يُوَاخِذُكُمُ اللّهُ بِاللّغُو فِيَ أَيْمَنِكُمُ وَلَكِنَ يُوَّاخِذُكُمُ بِمَا كَسَبَتَ قُلُوبُكُمُ وَلَكِنَ يُوَّاخِذُكُمُ بِمَا كَسَبَتَ قُلُوبُكُمُ وَلَكَةَ عَفُورٌ حَلِيمٌ ﴿ وَالبقرة: ٢٢٥].

المطلب الثاني: قوله تعالى: ﴿ وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُم بِهِ عِنْ خِطْبَةِ ٱلنِّسَآءِ أَقُ أَكُمْ سَتَذْكُرُونَهُنَ وَلَكِن لَا تُوَاعِدُوهُنَ سِرًّا إِلَّا أَن اللَّهُ أَنَكُمْ سَتَذْكُرُونَهُنَ وَلَكِن لَا تُوَاعِدُوهُنَ سِرًّا إِلَّا أَن تَعُولُواْ قَوَلًا مَّعُرُوفَا وَلَا تَعْزِمُواْ عُقَدَةَ ٱلنِّكَاحِ حَتَى يَبَلُغَ ٱلْكِتَبُ أَجَلَةً، وَاعْلَمُواْ أَنَّ ٱللَّهَ يَعُلُواْ قَوَلًا مَعْرُوفَا وَلَا تَعْزِمُواْ عُقَدَةَ ٱلنِّكَاحِ حَتَى يَبَلُغَ ٱلْكِتَبُ أَجَلَةً، وَاعْلَمُواْ أَنَّ ٱللَّهَ عَفُورٌ حَلِيمٌ ۞ [البقرة: ٢٣٥].

المطلب الثالث: قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ تَوَلَّوْاْ مِنكُمْ يَوْمَ ٱلْتَعَى ٱلْجُمْعَانِ إِنَّمَا ٱلسَّتَرَلَّهُمُ ٱلشَّيْطَانُ بِبَعْضِ مَا كَسَبُولًا وَلَقَدْ عَفَا ٱللَّهُ عَنْهُمُّ إِنَّ ٱللَّهَ غَغُودٌ حَلِيمُ ﴿ ﴾ [آل عمران: ١٥٥].

المطلب الخامس: قوله تـ عالى: ﴿ تُسَبِّحُ لَهُ ٱلسَّمَوَّتُ ٱلسَّبَعُ وَٱلْأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلَّا يُسُبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَلِكِن لَّا تَفْقَهُونَ تَسَبِيحَهُمُّ إِنَّهُ وَكَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ۞ ﴾ [الإسراء: ٤٤].

المطلب السادس: قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ أَن تَزُولًا ۚ وَلَيْن زَالْتَآ إِنْ أَمْسَكُهُمَا مِنْ أَحَدِ مِّنْ بَعَدِةً إِنَّهُ وَكَانَ حَلِيمًا غَفُولًا ۞ ﴾ [فاطر: ٤١].

المبحث الثاني: الآيات التي اقترن فيها اسم الله الحليم مع الشكور، واشتمل على مطلب واحد:

المطلب الأول: قوله تـ عالى: ﴿ إِن تُقْرِضُواْ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَاعِفَهُ لَكُمْ وَيَغَفِرُ لَكُمْ وَاللَّهُ شَكُورُ حَلِيمُ ۞ [التغابن: ١٧].

المبحث الثالث: الآيات التي اقترن فيها اسم الله الحليم مع الغني، واشتمل على مطلب واحد: المطلب الأول: قوله تـ عالى: ﴿ قَوْلُ مَّعُرُوفٌ وَمَغُفِرَةٌ خَيْرٌ مِّن صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا ۚ أَذَى ً وَاللّهُ غَنِيُ حَلِيمٌ ۞ ﴾ [البقرة: ٢٦٣].

المبحث الرابع: الآيات التي اقترن فيها اسم الله الحليم مع العليم، واشتمل على ثلاثة مطالب: المطلب الأول: قوله ته عالى: ﴿ لَكُدْ خِلَنَّكُم مُّدْخَلًا يَرْضَوْنَهُ وَإِنَّ ٱللَّهَ لَعَلِيمٌ حَلَمٌ ۞ ﴾ [الحج: ٥٩].

المطلب الثاني: قوله تعالى: ﴿ وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزُوَاجُكُمْ إِن لَّمْ يَكُن لَّهُنَّ وَلَأَ فَإِن كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمُ ٱلرُّبُعُ مِمَّا تَرَكْنَ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِينَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ وَلَهُنَّ ٱلرُّبُعُ مِمَّا تَرَكَتُمْ إِن لَّمْ يَكُن لَّكُمْ وَلَذُّ فَإِن كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ ٱلثُّمُنُ مِمَّا تَرَكُتُمُّ مِنَّا بَعْدِ وَصِيَّةٍ تُوصُونَ بِهَا أَوْ دَيْنٍّ وَإِن كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَالَةً أَوِ ٱمْرَأَةٌ وَلَهُوَ أَخٌ أَوْ أُخْتُ فَلِكُلِّ وَحِدٍ مِّنْهُمَا ٱلسُّدُسُ فَإِن كَانُوا أَكْثَرَ مِن ذَالِكَ فَهُمْ شُرَكَآهُ فِي ٱلثَّلُثِ مِنْ بَعَدِ وَصِيتَةٍ يُوصَى بِهَا ۚ أَوۡ دَيْنٍ غَيۡرَ مُضَارِّ وَصِيَّةً مِّنَ ٱللَّهُ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ ۞ ﴾ [النساء: ١٢].

الطلب الثالث: قوله تعالى: ﴿ تُرْجِى مَن تَشَاءُ مِنْهُنَّ وَتُثُوِىٓ إِلَيْكَ مَن تَشَاَّةً وَمَن ٱبْتَغَيْتَ مِمَّنْ عَزَلْتَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكَ ۚ ذَٰلِكَ أَدْنَىٓ أَن تَقَرَّ أَعْيُنُهُنَّ وَلِا يَحْزَنَّ وَيَرْضَيْنَ بِمَآ ءَاتَيْتَهُنَّ كُلُّهُنَّ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوكُمْ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلِيمًا حَلِمًا ۞ ﴾ [الأحزاب: ٥١].

ثم الخاتمة، ومصادر البحث.

نسأل الله سبحانه التوفيق والسداد، وأن يفقهنا بأسائه وصفاته، ويرزقنا العمل بمقتضاها وصلى الله على نبيِّنا محمد، وعلى آله، وصحبه، وسلَّم.

#### التمهيد

### الحلم في لغة العرب: له أصول ثلاثة:

الأول: حِلم بالكسر، وهو: خلاف الطَّيْش، ومعناه: الأناة، وترك العَجَلة. وجمعه: أحلام، وحلوم، يقال: حَلُمَ الرجلُ يَخْلُمُ؛ فهو حليم، وفي التنزيل العزيز: ﴿ أَمْ تَأْمُرُهُمُ أَحَلَمُهُم بِهَلَاَ أَ ﴾ [الطور: ٣٢]؛ أي: عقولهم، وقيل: الحلم: ضبط النفس، والطبع عن هيجان الغضب (٦).

الثاني: حَلِم؛ أي: تثقُّب الشيء، ومنه قولهم: حَلِمَ الأَدِيمُ إذا تثَقَّبَ وفسَدَ؛ وذلك أنْ يقعَ فيه دواتُ تفسدُه (٧).

الثالث: حُلم، يقال: حَلُّم يَحْلُمُ: إذا رأَى فِي المنام (^^).

معنى اسم (الحليم) المضاف لله سبحانه وتعالى:

قال الطبري: الحليم يعني: أنه ذو أناةٍ، لا يعجل على عباده بعقوبتهم على ذنوبهم (٩).

وقال الحليمي: "الحليم: لأن معناه الذي لا يجبس أنعامه وأفضاله عن عباده لأجل ذنوبهم، ولكن يرزق العاصي كما يزرق المطيع، وهو منهمك في معاصيه، كما يبقي البر التقي، وقد يقيه الآفات والبلايا، وهو غافل لا يذكره، فضلًا عن أن يدعوه، كما يقيها الناسك الذي يسأله، وربما شغلته العبادة عن المسألة "(١٠).

وقال الخطابي: الحليم: هو ذو الصفح، والأناة، الذي لا يستفزه غضب، ولا يستخفه جهل جاهل، ولا عصيان عاصٍ، ولا يستحق الصافح مع العجز اسم الحلم؛ إنها الحليم هو الصفوح مع القدرة، والمتأني الذي لا يعجل بالعقوبة (١١).

<sup>(</sup>٦) ينظر: العين، الفراهيدي (٣/ ٢٤٧)، (مادة: حلم)، المفردات في غريب القرآن، الراغب (ص: ١٢٩)، (مادة: حلم)، لسان العرب، ابن منظور (١٢/ ١٤٦)، (مادة: حلم)، تاج العروس، الزبيدي (٣١/ ٥٢٦).

<sup>(</sup>٧) ينظر: العين، الفراهيدي (٣/ ٢٤٧)، (مادة: حلم).

<sup>(</sup>٨) ينظر: المرجع السابق.

<sup>(</sup>٩) جامع البيان، الطبري (٤/ ٢٨٦)، وينظر: تفسير أسهاء الله الحسني، الزجاج (ص: ٥٥).

<sup>(</sup>١٠) المنهاج في شعب الإيمان، الحليمي (١/ ٢٠٠).

<sup>(</sup>١١) شأن الدعاء، الخطابي (١/ ٦٣).

وقال السعدي: "الحليم الذي له الجِلم الكامل، والذي وَسِع حلمُه أهلَ الكفر، والفسوق، والعصيان، ومنع عقوبتَه أن تحلَّ بأهل الظلم عاجلًا، فهو يمهلهم ليتوبوا، ولا يهملهم إذا أصرُّوا، واستمرُّوا في طغيانهم، ولم ينيبوا.

والحليم الذي يدرُّ على خلقه النعم الظاهرة، والباطنة مع معاصيهم، وكثرة زلَّاتهم، فيحلم عن مقابلة العاصين بعصيانهم، ويستعتبهم كي يتوبوا، ويمهلهم كي ينيبوا"(١٢).

فالحليم اسم من أسماء الله تعالى؛ فهو حليم ذو أناة وصفح، لا يستفزه غضب، ولا يستثيره جهل جاهل، ولا عصيان عاص، فهو حليم مع القدرة الكاملة على الأخذ والمعاقبة، ولكنه يمهل عبادَه، ولا يعاجلهم بالعقوبة، فيمهل الطائعين؛ ليزدادوا من الطاعة والثواب، ويمهل العاصين لعلهم يتوبون، ويؤوبون إليه، ولو عاجلهم بها يفعلون ما نجا أحد من عقاب، قال تعالى: ﴿ وَلَوْ لَا إِنَّا اللهِ اللهُ النَّاسَ بِظُلْمِهِم مَّا تَرَكَ عَلَيْهَا مِن دَابَّةٍ وَلَكِن يُؤَخِّرُهُمُ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمَّى ﴾ [النحل: ٢١]، وقوله تعالى: ﴿ وَلَوْ يُؤَلِّفُ أُلنَّاسَ بِمَا كَسَبُواْ مَا تَرَكَ عَلَى ظَهْرِهِا الدالة على حِلم الله عن عباده، وعدم معاجلتهم بالعقاب.

المبحث الأول: الآيات التي اقترن فيها اسم الله الحليم مع الغفور.

الطلب الأول: قوله تعالى: ﴿ لَا يُوَاخِذُكُرُ اللَّهُ بِٱللَّغُو فِيَ أَيْمَنِكُمُ وَلَكِكُن يُوَّاخِذُكُمُ بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمُ وَاللَّهُ عَفُورُ حَلِيمٌ ﴿ وَالبقرة: ٢٢٥].

وفيه ثلاث مسائل:

المعنى الإجمالي: لما نهى الله سبحانه وتعالى نهيًا صريحًا عن التسرُّع بالحلف، وجعل الله معرضًا للأيهان في الآية السابقة: ﴿ وَلَا بَحِّعَـ لُواْ ٱللَّهَ عُرْضَةَ لِّا يَّدَكُونِكُو ﴿ ﴾ [البقرة: ٢٢٤] شقَ عليهم ذلك؛ لأن العادة جرت لهم بالأيهان، فذكر في هذه الآية بأن الله "لا يؤاخذكم بها يجري على ألسنتكم من الأيهان اللاغية، التي يتكلم بها العبد، من غير قصد منه، ولا كسب قلب، ولكنها جرت على لسانه؛ كقول الرجل في عرض كلامه: "لا والله"، و"بلى والله"، وكحلفه على أمر ماضٍ، يظن صدق نفسه، وإنها المؤاخذة على ما قصده القلب، ﴿ وَاللّهَ عُفُورٌ ﴾ لمن تاب إليه،

<sup>(</sup>١٢) تفسير أسهاء الله الحسنى، السعدي (ص: ١٨٩)، وينظر: الثمر المجتنى مختصر شرح أسهاء الله الحسنى في ضوء الكتاب والسنة، القحطاني (ص: ٣٤).

﴿ حَلِيمٌ ﴾ بمن عصاه، حيث لم يعاجله بالعقوبة، بل حَلم عنه وستر، وصفح مع قدرته عليه، وكونه بين يديه"(١٣).

المناسبة: لمَّا كان السياق للمُؤاخذة التي هي معاجلة كل مِن المتناظرين لصاحبه بالأخذ في قوله: ﴿ وَلَكِنَ يُؤَلِّخِذُكُمْ بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمُ ﴾، كان الحلم أنسب ما يذكر، فالحليم هو ذو الصفح الذي لا يستفزه غضب فيعجل، ويستخفه جهل جاهل مع قدرته على العقوبة، وفي تعقيب الآية ب ﴿ غَفُورٌ حَلِيمٌ ﴾ إشعار بالغفران، والحلم عمَّن أوعده تعالى بالمؤاخذة، وإطماع في سَعة رحمته (١٤).

قال الطاهر ابن عاشور: "مناسبة اقتران وصف الغفور بالحليم هنا دون الرحيم؛ لأن هذه مغفرة لذنب هو مِن قَبِيل التقصير في الأدب مع الله تعالى، فلذلك وصف الله نفسه بالحليم؛ لأن الحليم هو الذي لا يستفزه التقصير في جانبه، ولا يغضب للغفلة، ويقبل المعذرة"(١٥). الهدايات المستنطة:

<sup>(</sup>۱۳) تيسير الكريم الرحمن، السعدي (ص: ۱۰۱)، وينظر: البحر المحيط في التفسير، أبو حيان (۲/ ١٩٠)، تفسير القرآن العظيم، ابن كثير (۲/ ٣٢٦)، محاسن التأويل، القاسمي (۲/ ١٣٠)، التحرير والتنوير، ابن عاشور (۲/ ٣٨٠).

وقد جاء في المراد باللغو أقوال كثيرة. ينظر: تفسير القرآن، السمعاني (١/ ٢٢٧)، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية (١/ ٣٠١) زاد المسير في علم التفسير، ابن الجوزي (١/ ٢٥٤)، الجامع لأحكام القرآن، القرطبي (٣/ ٩٩)، وذكر الشنقيطي أن أشهر الأقوال عند العلماء قولان:

الأول: أن اللغو ما يجري على لسان الإنسان من غير قصد؛ كقوله: «لا والله»، و «بلي والله».

وذهب إلى هذا القول: الشافعي، وعائشة في إحدى الروايتين عنها، ورُوِي عن ابن عمر، وابن عباس في أحد قوليه.

القول الثاني: أن اللغو هو أن يحلف على ما يعتقده، فيظهر نفيكه، وهو مذهب مالك بن أنس، وهو مروي أيضًا عن عائشة، وأبي هريرة، وابن عباس في أحد قوليه، ثم قال: و"القولان متقاربان، واللغو يشملها; لأنه في الأول لم يقصد عقد اليمين أصلًا، وفي الثاني لم يقصد إلا الحق والصواب، وغير هذين القولين من الأقوال تركته لضعفه في نظري"، ينظر: أضواء البيان، الشنقيطي (١/ ٤٢١).

<sup>(</sup>١٤) زاد المسير في علم التفسير، ابن الجوزي (١/ ٢٥٥)، البحر المحيط في التفسير، أبو حيان (٢/ ٤٤٥)، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي (١/ ٤٢٦)، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، أبو السعود (١/ ٢٢٤).

<sup>(</sup>١٥) التحرير والتنوير، ابن عاشور (٢/ ٣٨٤).

- هذه الآية دليل على اعتبار المقاصد في الأقوال، كما هي معتبرة في الأفعال (١٦).
- من مغفرة الله، وحلمه، وتيسيره على الناس؛ أن أسقط المؤاخذة باللغو في الأيهان (١٧).
- على العبد أن يكون سائرًا إلى الله بين الرجاء والخوف، فلا ييأس من رحمة الله؛ لأنه غفور، وألَّا يأمن مكر الله؛ لأنه حليم (١٨٨).
- إثبات الاسمين الكريمين: (الغفور، والحليم) لله سبحانه وتعالى، وما تضمَّناه من وصف.

المطلب الثاني: قوله تـ عالى: ﴿ وَلَاجُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُم بِهِ عِنْ خِطْبَةِ ٱلنِّسَآءِ أَقَ أَكَمُ اللَّهُ أَنَّكُمْ سَتَذْكُرُونَهُنَّ وَلَكِن لَّا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا إِلَّا أَن تَعُولُواْ قَوَلًا مَّعُرُوفَاْ وَلَا تَعْزِمُواْ عُقَدَةَ ٱلنِّكَاحِ حَتَّ يَبَلُغَ ٱلْكِتَبُ أَجَلُهُ وَٱعْلَمُواْ أَنَّ ٱللَّهَ يَعُلُو مَا فِيَ أَنفُسِكُمْ وَاعْلَمُواْ أَنَّ ٱللَّهَ عَفُورُ حَلِيمٌ ۞ ﴾ [البقرة: ٣٣٥].

وفيه ثلاث مسائل:

المعنى الإجمالي: فصَّل الله سبحانه وتعالى في هذه الآية ما يتعلق بخطبة المتوفَّى عنها زوجها من مباحات، ومحظورات:

فنفى الله سبحانه وتعالى الإثم والحرج عن التعريض بخطبة المعتدة من وفاة، أو طلاق بائن، أو إضهار الرغبة في الزواج منهن بعد انقضاء العدة؛ لأن إضهار شيء في النفس أمر طبيعي يشق الاحتراز عنه، لذا قال الله تعالى: ﴿ عَلِمَ ٱللَّهُ أَنَّكُم سَتَذُكُرُونَهُنَّ ﴾، فأباح لكم التلميح دون التصريح.

ونهى عن مواعدتهن سرَّا على النكاح وهُنَّ في العدة، إلا ما كان وفْق المعروف من القول، وهو التعريض، كما نهى عن إبرام عقد النكاح وهُنَّ في العدة (١٩).

ثم ختم الآية بالتحذير من مخالفة أوامره، بقوله: ﴿ وَأَعْلَمُواْ أَنَّ ٱللَّهَ يَعَلَمُ مَا فِيٓ أَنفُسِكُمُ فَأَ فَالسِكُمُ فَا فَالسَّمَ اللَّهُ عَلَى سَن القرآن فَأَحْذَرُوهُ ﴾، قال المراغي: "قد جاء هذا التحذير عَقب ذكر الأحكام المتقدمة على سنن القرآن

<sup>(</sup>١٦) ينظر: تيسير الكريم الرحمن، السعدي (ص: ١٠١)، القواعد الحسان لتفسير القرآن، السعدي (ص: ١٠١).

<sup>(</sup>١٧) ينظر: تفسير العثيمين، سورة الفاتحة والبقرة، العثيمين (٣/ ٩٤)، التفسير المنبر، الزحيلي (٢/ ٣١٠).

<sup>(</sup>١٨) ينظر: تفسير العثيمين، سورة الفاتحة والبقرة، العثيمين (٣/ ٩٤).

<sup>(</sup>١٩) ينظر: تيسير الكريم الرحمن، السعدي (ص: ١٠٥)، التفسير المنير، الزحيلي (٢/ ٣٧٧).

من قرن الأحكام بالموعظة ترغيبًا وترهيبًا؛ ليكون ذلك آكد في المحافظة عليها، والعناية ما "(٢٠).

﴿ وَٱعۡلَمُوٓا ۚ أَنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ ﴾ لِمَا استعجلتم؛ فإن الإنسان خُلِق عجولًا، ﴿ حَلِيمٌ ﴾ لا يعاجل العاصين المخالفين لأمره بالعقوبة، مع قدرته عليهم.

المناسبة: لما بيَّن الله سبحانه وتعالى لعباده الأحكام المتعلقة بخطبة المتوفَّى عنها زوجها، وحدَّ لهم حدود المباح لهم، والمحرَّم عليهم، عقب ذلك بقوله: ﴿ وَأَعُلَمُواْ أَنَّ اللَّهَ يَعَلَمُ مَا فِيَ لَهُم حدود المباح لهم، والمحرَّم عليهم، عقب ذلك بقوله: ﴿ وَاَعْلَمُواْ أَنَّ اللَّهَ يَعَلَمُ مَا فِي اللَّهِ وَمَا النَّهُ اللَّهِ عَلَى ما تُسرِّون، وما تُعلنون، فناسب أن تُختم الآية بصفة: (الحليم) إخبارًا منه تعالى، بها يُوجب إمهال العاصين، مع علمه وقدرته عليهم، فهو ﴿ غَفُورٌ ﴾ لمن باشر الذنوب، فتاب منها، ﴿ حَلِيمٌ ﴾؛ حيث لا يعاجل أحدًا العقوبة مع القدرة، وفيها حَثٌ على المبادرة بالتوبة (٢١).

وقال أبو حيان: "لما هدَّدهم بأنه مُطلع على ما في أنفسِهم، وحنَّرهم منه، أردفَ ذلك بالصفتين الجليلتين؛ ليزيل عنهم بعضَ رَوْع التهديد والوعيد، والتحذير من عقابه؛ ليعتدل قلبُ المؤمن في الرجاء والخوف، وختمَ بهاتين الصفتين المقتضيتين المبالغة في الغفران والحلم؛ ليُقوِّي رجاءَ المؤمنِ في إحسانِ الله تعالى، وطَمَعَه في غُفرانِه، وحِلْمِه إن زلَّ وهَفَا، وأبرزَ كلَّ معنَّى من التحذير والإطهاع في جملةٍ مستقلةٍ "(٢٢).

<sup>(</sup>۲۰) تفسير المراغي، المراغي (۲/ ۱۹٤).

<sup>(</sup>٢١) ينظر: مفاتيح الغيب، الرازي (٦/ ٤٧٣)، البحر المحيط في التفسير، أبو حيان (٢/ ٢٣٩)، تفسير القرآن الكريم، ابن القيم (ص: ١٥٠)، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي (١/ ٤٤٥).

<sup>(</sup>٢٢) البحر المحيط في التفسير، أبو حيان (٢/ ٢٤٠).

#### الهدايات المستنبطة:

- تحريم عقد النكاح في زمن عدة المتوفَّى زوجها، أو التصريح بخطبتها حتى انقضاء العدة، وإباحة التعريض بالخطبة (٢٣).
- إباحة التعريض من باب التيسير، ورفع المشقة؛ ﴿ عَلِمَ ٱللَّهُ أَنَّكُورُ سَكَذُكُرُ وَنَهُنَّ ﴾ (٢٤).
- التعريض بخطبة المتوفَّى عنها زوجها من القول المعروف غير المنكر؛ لقوله تعــالى: ﴿ إِلَّا َ أَن تَـقُولُواْ قَوْلًا مَّعَرُوفِاً ﴾(٢٠).
- إحاطة علم الله تعالى بكل شيء؛ لقول على: ﴿ وَٱعْلَمُواْ أَنَّ ٱللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي ٓ أَنفُسِكُمْ فَا فَا اللهُ فَيها يُكِّنُهُ الإنسان في نفسه، أو يظهره (٢٦).
- في تذييل الآية بهاتين الصفتين الجليلتين توقيف على مغفرته وحلمه في هذه الأحكام التي بيَّن ووسَّع فيها من إباحة التعريض ونحوه (٢٧).
- أيضًا في تذييل الآية بهاتين الصفتين الجليلتين فيه حث على المبادرة بالتوبة، وإقامة العبد بين الرجاء والخوف، فلا يبأس من رحمة الله؛ لأنه غفور؛ ولا يأمن مكر الله؛ لأنه حليم.
  - -إثبات اسمين من أسماء الله؛ وهما: (الغفور والحليم).

<sup>(</sup>٢٣) الجامع لأحكام القرآن، القرطبي (٣/ ١٩٢)، التحرير والتنوير، ابن عاشور (٢/ ٤٥٥).

<sup>(</sup>٢٤) التحرير والتنوير، ابن عاشور (٢/ ٥٣).

<sup>(</sup>٢٥) تفسير ابن عثيمين، سورة آل عمران، العثيمين (٣/ ١٦٣).

<sup>(</sup>٢٦) ينظر: مفاتيح الغيب، الرازي (٣/ ٤٧٣)، تيسير الكريم الرحمن، السعدي (ص: ١٠٥)، تفسير ابن عثيمين، سورة آل عمران، العثيمين (٣/ ١٦٣).

<sup>(</sup>٢٧) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية (١/ ٣١٨).

وفيه ثلاث مسائل:

المعنى الإجمالي: أخبر الله سبحانه وتعالى في هذه الآية عن حال الذين انهزموا وفرُّوا يـوم أحد، وأبان السببَ الموجبَ للفرار، وهو: تسويل الشيطان، وتسلُّطه عليهم ببعض ذنـوبهم، بقوله: ﴿ إِنَّمَا السَّتَزَلَّهُمُ الشَّيْطَانُ بِبَعْضِ مَا كَسَبُواً ﴾، ثم أخبر أنه عفا عنهم بعـدما فعلـوا ما يُوجب المؤاخذة، وهو الفرار، ولو شاء لاستأصلهم، وهذا فضل مِن الله ورحمة، ولذلك قال: ﴿ إِنَّ اللهَ عَفُورٌ حَلِيمٌ ﴾؛ أي: ﴿ غَفُورٌ ﴾ للمـذنبين بتـوفيقهم للتوبـة والاسـتغفار، ﴿ إِنَّ اللهَ عَالِيمُ ﴾ لا يُعاجل بالعقوبة (٢٨).

المناسبة: لمّا أخبر الله سبحانه وتعالى عن عَفْوه عن الذين تولُّوا يومَ أحدٍ بقوله: ﴿ وَلَقَدُ عَفَا النَّهُ عَنْهُمْ اللَّهُ عَالَى عن هولاء؛ الله تعالى واسعُ المغفرة، واسعُ الحِلم (٢٩).

قال البقاعي: "لمَّا كان ذلك مُفهمًا أن الذين تولَّوا صاروا مِن حزب الشيطان؛ فاستحقوا ما استحق، ألصق به قوله: ﴿ وَلَقَدْ عَفَا اللهُ عَنْهُمُ ﴾؛ أي: الذي له صفات الكمال عفا عنهم؛ لئلَّا تطيرَ أفئدة المؤمنين منهم، وختم ذلك ببيان علّته مما هو أهله مِن الغفران والجِلم، فقال مُعيدًا للاسم الأعظم تنبيهًا على أن الذنب عظيم والخطر بسببه جسيم، فلولا الاشتمال على جميع صفات الكمال لعُوجلوا بأعظم النكال: ﴿ إِنَّ أَللّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ ﴾ "(٣٠).

#### الهدايات المستنبطة:

- تحريم الفرار من الزحف  $(^{(1)})$ .

- مِن آيات غفران الله، وحلمه بالعاصين: تـوفيقهم إلى التوبـة والاسـتغفار، والمصـائب المكفرة (٣٢).

<sup>(</sup>٢٨) ينظر: معالم التنزيل، البغوي (١/ ٥٢٥)، تفسير القرآن العظيم، ابن كثير (٣/ ٢٢٩)، تيسير الكريم الرحمن، السعدي (ص: ١٥٣).

<sup>(</sup>٢٩) ينظر: البحر المحيط في التفسير، أبو حيان (٣/ ٩٩).

<sup>(</sup>٣٠) ينظر: نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي (٢/ ١٧١).

<sup>(</sup>٣١) ينظر: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية (١/ ٥٣٠).

<sup>(</sup>٣٢) ينظر: تيسير الكريم الرحمن، السعدى (ص: ١٥٣).

- قد تكون عقوبة المعصية معصية أخرى، كما قال بعض السلف: إن مِن ثـواب الحسنة الحسنة بعـدها، وإن مِن جـزاء السيئة السيئة السيئة السيئة أَسُتَزَلَّهُمُ السَّتَزَلَّهُمُ السَّتَزَلَّهُمُ السَّتَخَفِن مَا كَسَبُولًا ﴾.
  - "بيان فضل الله على عباده، وإلا فإن الفرار الذي حصل من الصحابة عظيم، لكن رحمة الله أوسع، فمن أجل سَعة رحمة الله عفا الله عنهم" (٣٤).

- إثبات اسمين من أسماء الله، وهما: (الغفور، والحليم).

النطلب الرابع: قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَسْعَلُواْ عَنْ أَشْيَاءَ إِن تُبَدَ لَكُر تَسُؤُكُرُ وَإِن تَسْعَلُواْ عَنْهَا حِينَ يُنَزَّلُ ٱلْقُرُءَانُ تُبُدَ لَكُمْ عَفَا ٱللَّهُ عَنْهَا ۖ وَٱللَّهُ غَنُورُ حَلِيهُ ﴾ [المائدة: ١٠١].

#### وفيه ثلاث مسائل:

المعنى الإجمالي: نهى الله سبحانه وتعالى في هذه الآية عبادَه المؤمنين عن السؤال عن أشياء لا حاجة لهم بالسؤال عنها، ولا هي مما يُعنيهم في أمر دينهم، وعلّل هذا النهبي بقوله: ﴿ إِن تُبَدَ لَكُمْ تَسُؤُلُمْ ﴾؛ أي: إذا بدَت لكم، وظهرت، وكُلِّفتم بها ساءَتكم؛ لأن السؤال عبّا لا يعنبي، ولا تدعو إليه حاجة، قد يكون سببًا لإيجابه على السائل، وعلى غيره، فتحصل المشقة، وقوله: ﴿ وَإِن تَسَعُلُواْ عَنْهَا حِينَ يُنزّلُ ٱلْقُرِّوَانُ تُبُدَ لَكُمْ ﴾؛ أي: وإن تَسألوا عن هذه الأشياء التي نُهيتم عن السؤال عنها وقت نزول الوحي، تُبيّن لكم على لسان رسوله، وقوله: ﴿ عَفَا ٱللهُ عَنْها آ ﴾؛ أي: عفَا الله عبًا كان مِن مسألتكم قبل النهي، فلا يُعاقبكم عليها، وعلَّل العفو بقوله: ﴿ وَاللّلهُ عَنْها اللهُ عَنْها اللهُ عَلَى ما فرطتم، أو قصَّر-تم، فتعرَّضوا لمغفرته وإحسانه، واطلبوه من رحمته ورضوانه (٥٣).

<sup>(</sup>٣٣) ينظر: تفسير القرآن العظيم، ابن كثير (٣/ ٢٢٩).

<sup>(</sup>٣٤) تفسير ابن عثيمين، سورة المائدة، العثيمين (٢/ ٣٤٥).

<sup>(</sup>٣٥) ينظر: تفسير القرآن العظيم، ابن كثير (٢/ ١٥)، فتح القدير، الشوكاني (٢/ ٨١)، تيسير الكريم الرحمن، السعدي (ص: ٢٤٥)، التفسير المنير، الزحيلي (٧/ ٨١).

وقيل: إن الضمير في قوله: ﴿ عَفَا اللَّهُ عَنْهَا ۖ ﴾ عائدٌ على الأشياء التي تُهيتم عن السؤال عنها؛ لأنها مما عفَا الله عنها بسكوته عنها.

المناسبة: بعدَ إخبار الله تعالى عن عَفوِه عمَّا سلفَ مِن بعض المسلمين مِن إكثار المسائل، وإحفاء الرسول صلى الله عليه وسلم فيها بقوله: ﴿عَفَا اللَّهُ عَنْهَاً ﴾، والتي تُبيِّن أن نهيهم عن كثرة السؤال لم يكن لمجرَّد صيانتِهم عن المسألة، بل لكونها منافيةً لما يجب مِن توقير مقام نبوَّته عليه السلام، ولأنها في نفسها معصية مستتبعة للمُؤاخذة، ولذلك أعقبَها بتعليل العفو بقوله: ﴿غَفُورٌ ﴾؛ أي: غفر عنكم ما سبق منكم، ﴿ حَلِيهُ ﴾ لا يُعاجلكم بالعقوبة (٢٦).

قال أبو السعود: " ﴿ وَٱللَّهُ غَغُورٌ حَلِيمٌ ﴾ اعتراض تذييلي مُقرّر لعفوِه تعالى؛ أي: مبالغ في مغفرة الذنوب والإغضاء عن المعاصي، ولذلك عفا عنكم، ولم يُؤاخذكم بعقوبة ما فرَّط منكم "(٢٧).

#### الهدايات المستنبطة:

- أن مما ينافي كمال الإيمان أن يسأل الإنسان عن شيء لم يُكلّف به؛ لقوله: ﴿ يَكَانُّهُا ٱلَّذِينَ عَامَنُواْ لَا تَشَعَلُواْ عَنَ أَشَيَاءَ إِن تُبَدَ لَكُمْ تَسُؤَّكُمْ ﴾ [المائدة: ١٠١](٣٨).

- النهي عن السؤال، كان: في زمن الوحي، أما فيها بعد الوحي، فلا بدَّ أن يسأل الإنسان عن دينه (٣٩).

- " ﴿ غَغُورُ حَلِيمٌ ﴾ صفتان تُناسب العفو، وترك المباحثة، والسماحة في الأمور "(٠٠).

- إثبات اسم: (الغفور، والحليم) لله تعالى؛ فهو غفور للذنوب، حليم عند العقوبة؛ فلا يعاجل.

المطلب الخامس: قوله تعالى: ﴿ تُسَبِّحُ لَهُ ٱلسَّمَوَّتُ ٱلسَّبَعُ وَٱلْأَرَّضُ وَمَن فِيهِنَّ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِن لَا تَفْقَهُونَ تَسَبِيحَهُمُّ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ۞ ﴾ [الإسراء: ٤٤]. وفيه ثلاث مسائل:

<sup>(</sup>٣٦) ينظر: تفسير الراغب الأصفهاني، الراغب (٥/ ٤٦٦)، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، أبو السعود (٣/ ٨٥)، التحرير والتنوير، ابن عاشور (٧/ ٨٦).

<sup>(</sup>٣٧) إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، أبو السعود (٣/ ٨٦).

<sup>(</sup>٣٨) ينظر: تفسير ابن عثيمين، سورة المائدة، العثيمين (٢/ ٤٣٩).

<sup>(</sup>٣٩) ينظر: تيسير الكريم الرحمن، السعدي (ص: ٥٤٧)، تفسير ابن عثيمين، سورة المائدة، العثيمين (٢/ ٤٣٩).

<sup>(</sup>٤٠) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية (٢/ ٢٤٦).

المعنى الإجمالي: لَّا نبَّه الله سبحانه وتعالى في الآيات السابقة لهذه الآية إلى جهل مَن أثبت لله الشريك، ونسب له الولد، وزعم أن له البنات إمعانًا في كُفره، أتبع ذلك بإقامة الأدلة على استحالة ذلك على الله، فقال: ﴿ وَلَقَدُ صَرَّفْنَا فِي هَذَا ٱلْقُرْءَانِ لِيَذَّكُّرُواْ وَمَا يَزيدُهُمُ إِلَّا نُفُولًا ٤١﴾ [الإسراء: ٤١]، ومِن أعظم ما صرف في القرآن من الآيات والأدلة: التوحيد الذي هو أصل الأصول، فأمر به، ونهى عن ضدِّه، وأقام على منكريه مِن الحجج العقلية والنقلية الكفيلة بإزالة الشك والريب عن قلب مَن تأمَّلها وتدبَّرها، ومع ذلك لم يَزدد الكافرون بها إلا بعدًا عن الحق، ومِن الأدلة على ذلك هذا الدليل العقلى: ﴿ قُل لَّوْ كَانَ مَعَهُرَ ءَالِهَةٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذَا لَّا بَتَعَهَاْ إِلَىٰ ذِي ٱلْعَرْشِ سَبِيلًا ۞ ﴾ [الإسراء: ٤٢]، ثم وصف ذاته العلية بالنزاهة، ﴿ سُبْحَنَهُ و وَتَعَلَىٰ عَمَّا يَقُولُونَ ﴾ [الإسراء: ٤٢] مِن الشرك به، واتخاذ الأنداد معه، ﴿ عُلُوًّا كَبِيرًا ﴾، وأعقب هذا بقوله: ﴿ تُسُيِّحُ لَهُ ٱلسَّمَوَاتُ ٱلسَّبَعُ وَٱلْأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلَّا يُسَيِّحُ بِحَمْدِهِ ﴾ دلالة على أن كلُّ مَن في السهاوات، ومَن في الأرض خاضع لسلطانه، وعظمته، وشاهد على نزاهته، وما مِن شيء إلا ينزهه، قارنًا تنزيه بالثناء، ﴿ وَلَكِن لَّا تَفَقَّهُونَ تَسَّبِيحَهُمَّ ﴾؛ لأنها ليست بلغاتكم؛ ﴿ إِنَّهُ م كَانَ حَلِيمًا غَغُورًا ﴾، حيث لم يعاجلكم بالعقوبة، مع ما أنتم عليه مِن موجباتها مِن الانهاك في الإشراك والكفر والقول الشنيع على الله تعالى، ولكنه مع ذلك أمهلكم، وعافاكم، ودعاكم إلى التوبة؛ ليغفر لكم هذا الذنب العظيم، فلولا حلمه ومغفرته لعاحلكم(١٤).

المناسبة: لما قدَّم الله سبحانه وتعالى بعضًا مِن قبائح المشركين وأقوالهم الشنيعة التي نَسبوها لله سبحانه وتعالى، والتي نزَّه الله تعالى ذاته عنها، أعقبَها بقوله: ﴿ تُسَبِّحُ لَهُ ٱلسَّمَوَتُ ٱلسَّبَعُ السَّبَعُ وَاللهُ وَمَن فِيهِنَ ۚ وَإِن مِّن شَيَءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِن لَّا تَفَقَهُونَ تَسَبِيحَهُمُ ۚ لالله على أن كلَّ الأكوان شاهدة بتلك النزاهة، ثم ذيل الآية بالعلة التي مِن أجلها لم يعاجلهم بالعقوبة، مع استحقاقهم لها بقوله: ﴿ إِنَّهُ و كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾ (٤٢).

<sup>(</sup>٤١) ينظر: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، أبو السعود (٥/ ١٧٥)، تيسير الكريم الرحمن، السعدى (ص: ٤٥٨).

<sup>(</sup>٤٢) ينظر: روح المعاني، الألوسي (٨/ ٨٠)، تفسير فتح القدير، الشوكاني (٣/ ٢٣١).

قال ابن عطية: "قوله: ﴿ إِنَّهُ وَكَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾ فيه تنبيه على إملائه لهم، وصفحه عنهم في الدنيا، وإمهاله لهم، مع شنيع هذه المقالة؛ أي: تقولون قولًا يُنزِّهه عنه كل شيء مِن المخلوقات، ﴿ إِنَّهُ وَكَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾، فلذلك أمهلكم "(٤٣).

#### الهدايات المستنبطة:

- جملة: ﴿ إِنَّهُ وَكَانَ حَلِيمًا غَفُولًا ﴾ يُفيد التعريض بأن مقالتَهم تقتضي تعجيل العقاب لهم في الدنيا، لولا أن الله عاملَهم بالحِلم والإمهال، وفيها تعريض بالحث على الإقلاع عن مقالتهم؛ ليغفر الله لهم (٤٤).
- ما مِن مخلوق في الساوات والأرض إلا يُسبح بحمد الله تعالى، فعلى العبد الذي كرَّ مه الله على جميع المخلوقات أن يكون سبَّاقا لهذا.
- بالرغم مِن بيان القرآن الشافي للحجج والبينات الدالة على توحيد الله، ووحدانيته المطلقة، والاتعاظ بها فيها؛ فإن المشركين المعاندين الظالمين لا يزدادون بعد هذا البيان إلا التباعد عن الحق (٤٥).
- إثبات هذين الاسمين لله عز وجل: "الغفور والحليم"؛ فهو غفور للذنوب، حليم عند العقوبة؛ فلا يعاجل.

المطلب السادس: قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ أَن تَزُولًا وَلَبِن زَالَتَآ إِنْ أَمْسَكُهُمَا مِنْ أَحَدِ مِّنْ بَعَدِهَ عِلَيْهَا عَنْفُولًا ۞ ﴾ [فاطر: ٤١].

وفيه ثلاث مسائل:

المعنى الإجمالي: بعد الإطناب في محاجة المشركين، وتفظيع غرورهم، أعقبه بقوله: ﴿ إِنَّ اللّهَ يُمْسِكُ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ أَن تَزُولًا ﴾، وفيه تعريض بأن مقتضى شركهم زوال السهاوات والأرض، كما في قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ جِعْتُمْ شَيْعًا إِذًا ۞ تَكُادُ ٱلسَّمَوَتُ يَتَفَظَّرُنَ مِنْهُ وَتَنشَقُ ٱلْأَرْضُ وَتَخِرُ ٱلْجِبَالُ هَدًّا ۞ أَن دَعَوْا لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا ۞ [مريم: ٨٩-٩١]، ولكن مِن كمال قدرته، وسَعة حلمِه ومغفرتِه؛ أنه يمسك السهاوات والأرض عن الزوال؛ فإنها لو زالتًا ما

<sup>(</sup>٤٣) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية (٣/ ٤٦٠).

<sup>(</sup>٤٤) التحرير والتنوير، ابن عاشور (١٥/ ١١٥).

<sup>(</sup>٥٤) التفسير المنير، الزحيلي (١٥/ ٨٥).

أمسكها أحد من الخلق، ولعجزت قدراتهم، وقواهم عنهما؛ ﴿ إِنَّهُوكَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾، فما ترك تعذيبهم إلا جلمًا منه، وإلا كانوا يستحقون إسقاط السماء، وانطباق الأرض عليهم (٢٤٠).

المناسبة: لمَّا ذكر الله سبحانه وتعالى صنيعَ الكفار، وإشراكَهم بالله الموجب لإطباق السياء والأرض عليهم علَّل تأخير معاجلتهم بالعقوبة بجملة: ﴿ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾ [فاطر: (٤١).

قال الشوكاني: "جملة: ﴿ إِنَّهُ وَكَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾ تعليل لما قبلها من إمساكه تعالى للساوات والأرض "(٤٨).

#### الهدايات المستنبطة:

- بيان قدرة الله عز وجل على إمساك الساوات والأرض بقدرته، وعظمته سبحانه (٤٩).
- إثبات العلة والسببية في أفعال الله عز وجل؛ لقوله: ﴿ إِنَّهُ وَكَانَ حَلِيمًا غَفُولًا ﴾ (٠٠).
- عِظَم الشرك بالله، وأنه موجب لإطباق الساوات على الأرض، ولكن حِلم الله ومغفرته سبب في تأخير العقوبة.
  - إثبات اسمي: (الحليم، والغفور) لله عز وجل.

<sup>(</sup>٤٦) مفاتيح الغيب، الرازي (٢٦/ ٢٤٥)، فتح القدير، الشوكاني (٤/ ٣٥٥)، التحرير والتنوير، ابن عاشور (٢٢/ ٣٢٩).

<sup>(</sup>٤٧) معاني القرآن وإعرابه، الزجاج (٤/ ٢٧٣)، بحر العلوم، السمرقندي (٣/ ١٠٦)، تفسير القرآن، السمعاني (٤/ ٣٦٣)، معالم التنزيل، البغوي (٣/ ٧٠٠)، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، الزمخشري (٣١ / ٦١٧)، لباب التأويل في معاني التنزيل، الخازن (٥/ ٣٠٦).

<sup>(</sup>٤٨)فتح القدير، الشوكاني (٤/ ٥٥٣).

<sup>(</sup>٤٩) ينظر: تفسير العثيمين، سورة المائدة، العثيمين (٢/ ٢٩٠).

<sup>(</sup>٥٠) ينظر: المرجع السابق.

#### المبحث الثاني: الآيات التي اقترن فيها اسم الله الحليم مع الشكور.

المطلب الأول: قوله تـ عالى: ﴿ إِن تُقْرِضُولْ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنَا يُضَاعِفُهُ لَكُمْ وَيَغَفِرُ لَكُمْ وَالنَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ ۞ ﴾ [التغابن: ١٧].

وفيه ثلاث مسائل:

المعنى الإجمالي: لما أمر بالإنفاق في الآيات السابقة، أكده بقوله: ﴿ إِن تُقُرِضُواْ ٱللّهَ وَرَضُواْ ٱللّهَ وَصَنَا ﴾؛ أي: إن تبذلوا أموالكم قاصدين بها وجه الله تعالى، وطلب مرضاته، ﴿ يُضَاعِفُهُ لَكُو ﴾، فيجعل الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعائة ضعف إلى أضعاف كثيرة ﴿ وَيَغْفِرُ لَكُمُ ﴾؛ أي: يضم لكم إلى تلك المضاعفة غفران ذنوبكم بسبب الإنفاق والصدقة، ﴿ وَاللّهُ شَكُورٌ ﴾، يقبل القليل، ويعطى الجزيل، ﴿ حَلِيمٌ ﴾، لا يعاجل مَن استحق عقوبته (٥٠).

المناسبة: حثَّ الله سبحانه تعالى على الإنفاق في سبيل الله، ورغَّب فيه بعدة أساليب في الآية؟ كتسميته بالقرض، وجعله سببًا للغفران، ومضاعفة الجزاء، أيضًا ذيَّل الآية بقوله: ﴿ شَكُورُ حَلِيمُ ﴾، وفيه مزيد ترغيب للإنفاق؛ لأن الشكور معناه: يعطي القليل، فيكافئ بالكثيرًا والحليم الذي لا يُعاجل بالعقوبة، وإن عَظُم الذنب يمهل كثيرًا؛ ليتوب المقصر (٢٥٠).

<sup>(</sup>٥١) ينظر: الهداية إلى بلوغ النهاية، مكي القيسي (٢١/ ٢٥١٦)، مدارك التنزيل وحقائق التأويل، النسفي (٥١) ينظر: الهجر المحيط في التفسير، أبو حيان (٨/ ٢٧٦)، فتح القدير، الشوكاني (٥/ ٢٣٩)، تيسير الكريم الرحمن، السعدي (ص: ٨٦٩).

<sup>(</sup>٥٢) ينظر: نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي (٨/٢٢)، التحرير والتنوير، ابن عاشور (٨/٢٨).

وقال ابن عاشور في اقتران اسم الشكور بالحليم: "الشكور: فَعول؛ بمعنى: فاعل، مبالغةً؛ أي: كثير الشكر، وأطلق الشكر فيه على الجزاء بالخير على فعل الصالحات؛ تشبيهًا لفعل المتفضل بالجزاء، بشكر المنعم عليه على نعمة، ولا نعمة على الله فيها يفعلُه عباده من الصالحات، فإنها نفعها لأنفسهم، ولكن الله تفضَّل بذلك حثًّا على صلاحهم، فرتَّب لهم الثواب بالنعيم على تزكية أنفسهم، وتلطَّف لهم، فسُمِّي ذلك الثواب شكرًا، وجعل نفسه شاكرًا.

وقد أومأ إلى هذا المقصد إتباع صفة شكور بصفة حليم؛ تنبيهًا على أن ذلك مِن حلمه بعباده دون حقٍّ لهم عليه سبحانه". التحرير والتنوير، ابن عاشور (٢٨/ ٢٩١).

#### الهدايات المستنبطة:

- إطلاق القرض على الإنفاق المأمور به إطلاقًا بالاستعارة، من باب التلطُّف في الطلب، وفيه ترغيب (٥٣).
  - الإنفاق في سبيل الله سبب للغفران، ومضاعفة الجزاء، فعلى العبد المسارعة لذلك (٤٠٠).
    - تذييل الآية بقوله: ﴿ وَٱللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ ﴾ ترغيب في الإنفاق.
- أسلوب القرآن الحكيم في الترغيب، والحث على الأعمال الصالحة، أسلوب تربوي عظيم، ينبغى على المسلم الاقتداء به.
  - ألَّا يحتقر الإنسانُ من المعروف شيئًا؛ لأن الله شكور حليم.
    - إثبات اسمى: (الحليم، والشكور) لله عز وجل.

### المبحث الثالث: الآيات التي اقترن فيها اسم الله الحليم مع الغني

المطلب الأول: قوله تعالى: ﴿ قَوْلُ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّن صَدَقَةِ يَتْبَعُهَا أَذَى ً وَالْمَلُهُ غَنِيُّ حَلِيهُ ۞ ﴾ [البقرة: ٢٦٣].

وفيه ثلاث مسائل:

المعنى الإجمالي: بعدما بيَّن الله سبحانه فضلَ الإنفاق في سبيل الله في الآيات السابقة أخبر سبحانه وتعالى في هذه الآية أن القول المعروف الذي فيه إدخال السرور على قلب المسلم، والمغفرة لمن أساء بترك مؤاخذته، والعفو عنه خير من الصدقة التي يتبعها أذًى ومنّ، ثم قال: ﴿وَاللّهُ عَنِيُ كَلِيمٌ ﴾، وهي إخبار عن غنى الله المطلق عن صدقة العباد، وعن حِلمه؛ بأنه لا يعاجل بالعقوبة مَن أذى بصدقته (٥٥).

<sup>(</sup>٥٣) ينظر: الكشاف، الزنخشري (٤/ ٥٥٢)، البحر المحيط في التفسير، أبو حيان (٨/ ٢٧٦)، التحرير والتنوير، ابن عاشور (٢٨- ٢٩٠).

<sup>(</sup>٤٥) ينظر: التحرير والتنوير، ابن عاشور (٢٨/ ٢٩٠).

<sup>(</sup>٥٥) ينظر: المرجع السابق.

المناسبة: لمَّا كانت الآيةُ في سياق مَن أتبع الصدقةَ أذًى ومِنّة؛ وهذا الصنيع حرى بأن يعاجَل صاحبه بالعقوبة؛ لمِا فيه من إيذاء للسائل الذي أعطاه المال لله؛ ولكن الله حليم لم يُعاجل المانَّ بالعقوبة، لعله يتوب مِن معصيته، فناسب ختم الآية بهذا الاسم الكريم (٥٦).

قال ابن القيم: "المعنى: أن قول المعروف له، والتجاوز والعفو خير لك مِن أن تصدّق عليه، وتؤذيه، ثم ختم الآية بصفتين مناسبتين لِا تضمنته، فقال: ﴿ وَٱللَّهُ عَنِيٌّ حَلِيـــــــُرٌ ﴾، وفيه معنيان:

أحدهما: أن الله غني عنكم، لن يناله شيء من صدقاتكم، وإنها الحظ الأوفر لكم في الصدقة، فنفعها عائد عليكم، لا إليه سبحانه وتعالى، فكيف يمنُّ بنفقته، ويؤذي مع غنى الله التام عنها، وعن كلِّ ما سواه، ومع هذا؛ فهو حليم إذ لم يُعاجل المانَّ بالعقوبة، وفي ضمن هذا: الوعيد والتحذير.

والمعنى الثاني: أنه سبحانه وتعالى مع غناه التام من كل وجه؛ فهو الموصوف بالحلم، والتجاوز، والصفح مع عطائه، وصدقاته العميمة، فكيف يُؤذي أحدكم بمنّهِ وأذاه، مع قلة ما يُعطى، ونزارته، وفقره "(٥٧).

#### الهدايات المستنبطة:

- الحث على القول المعروف، وحُسن الخلق، والعفو عن المسيء.
- "الأعمال الصالحة تتفاضل، ويلزم من فاضلها تفاضل العامل، وزيادة الإيمان، أو فصانه "(٥٨).
  - نفع الصدقات عائد على المتصدق نفسِه، والله تعالى في غنَّى تامِّ عنها.
- "تذييل الآية بقوله: ﴿ غَنِيُّ حَلِيمُ ﴾ للتذكير بصفتين من صفات الله تعالى؛ ليتخلق بهما المؤمنون، وهما: الغنى الراجع إليه الترفع عن مقابلة العطية بها يبرد غليل شح نفس المعطي، والحلم الراجع إليه العفو والصفح عن رعونة بعض العفاة "(٥٩).

<sup>(</sup>٥٦) ينظر: بحر العلوم، السمرقندي (١/ ٢٠١)، معالم التنزيل، البغوي (١/ ٣٦٠)، البحر المحيط في التفسير، أبو حيان (٢/ ٣٦١)، تفسر ابن عثيمين، الفاتحة والبقرة، العثيمين (٣/ ٣١٧).

<sup>(</sup>٥٧) تفسير القرآن الكريم، ابن القيم (ص: ١٦١).

<sup>(</sup>٥٨) تفسير ابن عثيمين، الفاتحة والبقرة، العثيمين (٣/ ٣١٨).

<sup>(</sup>٩٥) التحرير والتنوير، ابن عاشور (٣/ ٤٧).

- "المن بالصدقة كبيرة من كبائر الذنوب، والله سبحانه وتعالى حليم على أهل الكبائر؛ إذ لو يُؤاخذ الناسَ بها كسبوا ما ترك على ظهرها مِن دابة "(٦٠).

- إثبات اسمى: (الغني، والحليم) لله سبحانه وتعالى.

### المبحث الرابع: الآيات التي اقترن فيها اسم الله الحليم مع العليم

المطلب الأول: قوله تعالى: ﴿ لَيُدُجِلَنَّهُ مَ مُّدْخَلَا يَرْضَوْنَهُ وَإِلَنَّ ٱللَّهَ لَعَلِيمٌ حَلِيمٌ ﴾ [الحج: ٥٥].

وفيه ثلاث مسائل:

المعنى الإجمالي: بيَّن الله سبحانه وتعالى في هذه الآية والتي قبلها فضلَ الهجرة في سبيله، فقال: ﴿ وَٱلَّذِينَ هَاجَرُواْ فِي سَبِيلِ ٱللّهِ ثُمَّ قُتِلُواْ أَوْمَاقُواْ لَيَرَزُفَنَهُمُ ٱللّهُ رِزْفًا حَسَنَا وَإِنَّ ٱللّهَ لَهُو خَيْرُ ٱلرَّزِقِينَ ﴿ ﴾ [الحج: ٥٨]؛ أي: الذين هاجروا في سبيل الله، أو ماتوا في وفارقوا ديارَهم، وعشائرَهم؛ طلبًا لمرضاة الله، ونصرةً لدينهم، ثم قتلوا في سبيل الله، أو ماتوا في غير قتال بعد أن هاجروا مِن دار الكفر؛ ﴿ لَيَرَزُقَنَّهُمُ ٱللّهُ رِزْقًا حَسَنَا وَإِنَّ ٱللّهَ لَهُوَ خَيْرُ ٱلرَّزِقِينَ ﴾، فكان الجزاء الدنيوي: أن تكفل الله سبحانه لهم بالرزق الواسع الحسن خير الرازقين، وفي الآخرة؛ ﴿ لَيُدَخِلَنَهُم مُّذَخَلًا يَرْضَوْنَهُو ﴾، وهو الجنة، فجمعت الآيات رزقي الدنيا والآخرة، ﴿ وَإِنَّ ٱللّهَ لَعَلِيمٌ ﴾ بنيًاتهم، ﴿ حَلِيمٌ ﴾ عن فعامهم (٢١).

المناسبة: بعدما ذكر الله فضل المهاجرين في سبيله، ختم الآيات بقوله: ﴿ وَإِنَّ ٱللّهَ لَكَلِيمٌ ﴾؛ أي: "لعليم بمن هاجر في سبيله ممن خرج لغنيمة، أو عرضٍ مِن أعراض الدنيا؛ فهو عليم بنيًّا تهم، ومقاصدهم، وأعمالهم، ﴿ حَلِيمٌ ﴾ عمَّن عصاه، وقصر، وفرَّط في جنبه سبحانه، لا يعاجله بالعقوبة (٦٢).

<sup>(</sup>٦٠) تفسير ابن عثيمين، الفاتحة والبقرة، العثيمين (٣/ ٣١٧).

<sup>(</sup>٦١) التفسير الوسيط، الواحدي (٣/ ٢٧٨)، معالم التنزيل، البغوي (٣/ ٣٤٩)، تيسير الكريم الرحمن، السعدي (ص: ٣٤٥)، التحرير والتنوير، ابن عاشور (١١/ ٣١١).

<sup>(</sup>٦٢) ينظر: الهداية إلى بلوغ النهاية، مكي القيسي (٧/ ٤٩٢٣)، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، الزمخشري (٦٢)). نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي (٥/ ١٦٨).

قال ابن كثير: "﴿ وَإِنَّ ٱللَّهَ لَعَلِيمٌ ﴾؛ أي: بمن يهاجر، ويجاهد في سبيله، وبمن يستحق ذلك، ﴿ حَلِيمٌ ﴾؛ أي: يحلم، ويصفح، ويغفر لهم الذنوب، ويكفرها عنهم بهجرتهم إليه، وتوكلهم عليه"(٦٣).

وأشار ابن عاشور لمناسبة لطيفة، فقال: "جملة: ﴿ وَإِنَّ ٱللَّهَ لَعَلِيمٌ حَلِيمٌ ﴾ تذييل؛ أي: عليم بها تجشَّمُوه مِن المشاق في شأن هجرتهم مِن ديارهم وأهلهم وأموالهم، وهو حليم بهم فيها لاقوه؛ فهو يجازيهم بها لقوه من أجله "(٦٤).

الهدايات المستنبطة:

- هذه الآية تُبيِّن مزية المهاجرين في الإسلام (٢٥).

- تضمَّنت هذه الآية الكريمة إجراء الرزق الدنيوي والأخروي على المهاجر في سبيل الله، سواء قُتِل شهيدًا، أو مات في فراشه.

- إثبات اسمى: (العليم، والحليم) لله سبحانه وتعالى.

المطلب الثاني: قوله تعالى: ﴿ وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزُوجُكُمْ إِن لَّمْ يَكُن لَهُنَّ وَلَدُّ فَإِن كَاتَ لَهُنَّ وَلَدُ فَلَكُمُ الرُّبُعُ مِمَّا تَرَكَّنَ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِينَ بِهَا أَوْ دَيْنِ وَلَهُنَّ الرُّبُعُ مِمَّا تَرَكَّةُ إِن لَمْ يَكُن لَكُمْ وَلَدُّ فَإِن يُوصِينَ بِهَا أَوْ دَيْنِ وَلَهُنَّ الدُّمُنُ مِمَّا تَرَكَّةُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ وُصُورَ بِهَا أَوْ دَيْنِ وَكِد مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ وُصُورَ بِهَا أَوْ دَيْنِ وَكِد مِنْ بَعْد وَصِيَّةٍ وُصُورَ بِهَا أَوْ دَيْنِ وَإِن كَانَ لَكُمْ وَلَدُ فَلَهُنَّ الشُّمُنُ مِمَّا تَرَكَّةُ وَلَهُ وَلَهُ وَأَنْ أَوْ أَخْتُ فَلِكُلِّ وَحِد مِنْهُمَا وَإِن كَانَ كَانَ لَكُمْ وَلَا مُعَلِّقًا أَوْ الْمَرَأَةُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا كُلِ وَحِد مِنْهُمَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ عَلِيمٌ عَلَى اللّهُ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ وَصِينَةً مِن اللّهِ وَاللّهُ عَلِيمٌ عَلْمَ مُنَاتِزٌ وَصِينَةَ مِن اللّهِ وَاللّهُ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلَيمٌ عَلَيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلَى وَلَاللّهُ عَلِيمٌ عَلَيمٌ عَلَيمٌ عَلَيمٌ عَلِيمٌ عَلَيمٌ عَلَيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلَيمٌ عَلِيمٌ عَلَيمٌ عَلَيمٌ عَلِيمٌ عَلَيمٌ عَلِيمٌ عَلَيمٌ عَلِيمٌ عَلَيمُ عَلِيمٌ عَلَيمٌ عَلِيمٌ عَلَيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلَيمٌ عَلِيمٌ عَلَيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلَيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلَيمٌ عَلِيمٌ عَلَيمُ عَلَيمُ عَلَيمُ عَلَيمُ عَلَيمُ عَلَيمُ عَلَيمُ عَلَيمُ عَلَيمُ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلَيمٌ عَلَيمٌ عَلَيمُ عَلَيمٌ عَلِيمٌ عَلَيمٌ عَلِيمٌ عَلَيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلَيمٌ عَلَيمُ عَلِيمٌ عَلَيمُ عَل

وفيه ثلاث مسائل:

المعنى الإجمالي: فصَّل الله سبحانه وتعالى في هذه الآية نصيبَ كلِّ مِن الـزوجين، والإخـوة، والأخوات من الأم.

<sup>(</sup>٦٣) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير (١٠/ ٩٠).

<sup>(</sup>٦٤) التحرير والتنوير، ابن عاشور (١٧/ ٣١١).

<sup>(</sup>٦٥) المرجع السابق.

نصيب الزوجين: قال تعالى: ﴿ وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَكَ اَزُوَاجُكُمْ إِن لَمْ يَكُن لَهُنَ وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَكَ اَزُوَاجُكُمْ إِن لَمْ يَكُن لَهُنَ وَلَدُ فَلَكُمُ الرَّبُعُ مِمَّا تَرَكْنَ مِنْ بَعْدِ وَصِيَةٍ يُوصِينَ بِهَا أَوْ دَيْنِ وَلَهُنَ الرَّبُعُ مِمَّا تَرَكْتُمُ إِن لَمْ يَكُن لَكُمْ وَلَهُ فَإِن يُوصِينَ بِهَا أَوْ دَيْنِ وَلَهُ فَلَهُ أَلُو بُعُ مِمَّا تَرَكْتُمُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَةٍ فُوصُونَ بِهَا أَوْ كَانَ اللهِ اللهِ وَمِينَةٍ فُوصُونَ بِهَا أَوْ دَيْنِ ﴾، فللزوج: مع عدم الولد (ذكرًا كان، أو أنثى من الزوج، أو من غيره): النصف، ومع وجوده، وإن سفل: الربع؛ يقسم لكم ذلك بعد تنفيذ وصيتهنَّ، وقضاء ما عليهنَّ من دين.

وللزوجة: مع عدم الولد (ذكرًا كان، أو أنثى من الزوجة، أو من غيرها): الربع، ومع وجوده: الثُّمن، وهذا النصيب تنفرد به الواحدة من الزوجات، ويشترك فيه الأكثر من واحدة؛ يُقسم لهنَّ ذلك بعد تنفيذ وصيتكم، وقضاء ما عليكم من دين.

ميراث الإخوة والأخوات لأم: كما في قوله تعالى: ﴿ وَإِن كَانَ رَجُلُ يُورَثُ كَالَةً أَوِ ٱمۡرَأَةٌ وَلَهُوَ أَخُ أَوۡ أَخۡتُ فَلِكُلِّ وَحِدِ مِّنَهُمَا ٱلسُّدُسُ فَإِن كَانُواْ أَكُثَر مِن ذَالِكَ فَهُمْ شُرَكَآءُ فِى ٱلثُّلُثِ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَىٰ بِهَا أَوْ دَيْنٍ غَيْرَ مُضَارِّ ﴾، وقوله: ﴿ وَإِن كَانَ رَجُلُ يُورَثُ كَالَةً أَوِ ٱمۡرَأَةٌ ﴾، الكلالة الميت الذي لا ولد له، ولا والد (٢٦)، فإذا مات الميت، وليس له والد، ولا ولد، ﴿ وَلَهُ وَ أَنْ أَوْ أَخْتُ ﴾؛

<sup>(</sup>٦٦) وهو قول أبي بكر الصديق، من طريق الشعبي، قال: قال أبو بكر: "رأيت في الكلالة رأيًا، فإن يكُ صوابًا فمن الله، وإن يكُ خطأً فمن قبَلي، والشيطان: الكلالة ما عدا الولد والوالد". قال: فلمّ ولي عمر، قال: "إني لأستحيي الله أن أخالف أبا بكر". أخرجه ابن أبي شيبة في مصنفه (١١/ ٤١٥)، والطبري في تفسيره (٢/ ٤٧٥).

وقد ورد فيه حديث مرفوع؛ فعن جابر بن عبد الله رضي الله عنه، يقول: دخل عليَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا مريض لا أعقل، فتوضأ، فصبُّوا عليَّ مِن وضوئه، فعقلت، فقلت: يا رسول الله، إنها يرثني كلالة، فنزلت آية الميراث. أخرجه مسلم في صحيحه، رقم ( ٤١٥٥)،كتاب: الفرائض، باب: ميراث الكلالة (٢٠/٥).

قال ابن كثير: "وهكذا قال علي، وابن مسعود، وصح عن غير واحد؛ عن ابن عباس، وزيد بن ثابت، وبه يقول الشعبي، والنخعي، والحسن، وقتادة، وجابر بن زيد، والحكم، وبه يقول أهل المدينة، وأهل الكوفة، والبصرة، وهو قول الفقهاء السبعة، والأثمة الأربعة، وجمهور السلف والخلف، بل جميعهم، وقد حكى الإجماع عليه غير واحد"، تفسير القرآن العظيم، ابن كثير (٣/ ٣٧٨)، وينظر: الجامع لأحكام القرآن، القرطبي (٢٢٨/٦).

﴿ فَلِكُلِّ وَحِدِ مِنْهُمَا ٱلسُّدُسُ ﴾، فنصيب كل أخ، أو أخت لأم: السدس، ﴿ فَإِن كَانَ الْإِحْوة والأَحْوات لأم كَانُوا أَكُثرَ مِن ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَا أَهُ فِي ٱلثُلُثِ ﴾، فإن كان الإخوة والأخوات لأم أكثر من واحد؛ فإنهم يشتركون جميعهم في الثلث؛ ذكرهم، وأنثاهم سواء، وقوله تعالى: ﴿ مِنْ بَعَدِ وَصِيتَةِ يُوصَى بِهَا أَو دَيْنٍ عَيْرَ مُضَارِ ﴾؛ أي: تقسم التركة بعد تنفيذ الوصية والدين، شريطة ألَّا تدخل الضرر على الورثة بأي صورة كانت؛ كمجاوزة الثلث في الوصية، وغيرها، ﴿ وَصِيتَ أَي مِّنَ ٱللَّهُ عَلِي مُ أَي: أن الأحكام التي تضمَّنتها الآية هي عهد من الله، فرضه عليكم، ﴿ وَٱللَّهُ عَلِي مُ ﴾؛ أي: ذو علم بأهل الميراث، وبها دبَّر مِن هذه الفرائض، لا يخفى عليه شيء، ﴿ حَلِيمٌ ﴾: ذو حلم وأناة على أهل الجهل منكم، فلا يعاجلهم بالعقوبة على ظلمهم في الميراث، وغيره (٢٨).

المناسبة: لمَّا بيَّن سبحانه وتعالى في الآية الفرائض، وفَصل النزاع، وكان ذلك خلاف ما ألفوه في الجاهلية، اقتضى الحال الوعظ بالترغيب والترهيب، فختم الآية بهذين الوصفين، فقال: ﴿وَاللّهَ عَلِيكُ ﴾؛ أي: ذو علم بمصالح خلقه، ومضارِّهم، ومَن يستحق الميراث، ومن يحرم،

<sup>(</sup>٦٧) عن القاسم بن ربيعة، قال: سمعت سعد بن أبي وقاص، يقرأ: «وإن كان رجل يورث كلالة أو امرأة وله أخ أو أخت من أمه»، أخرجه القاسم بن سلام في فضائل القرآن (ص: ٢٩٧)، والطبري في تفسيره (٦/ ٤٨٣)، وابن أبي حاتم في تفسيره (٣/ ٨٨٨)، وينظر: الدر المنثور في التفسير بالماثور (٤/ ٢٦١).

<sup>(</sup>٦٨) ينظر: جامع البيان، الطبري (٦/ ٤٧٥) وما بعدها، بحر العلوم، السمرقندي (١/ ٣١٢).

معالم التنزيل، البغوي (١/ ٥٨٢)، الجامع لأحكام القرآن، القرطبي (٦/ ١٢٦)، تفسير القرآن العظيم، ابن كثير (٣/ ٣٧٨)، فتح القدير، الشوكاني (١/ ٤٣٤)، تيسير الكريم الرحمن، السعدي (ص: ١٦٨)، تفسير ابن عثيمين، سورة النساء، العثيمين (٤/ ٩٨).

ومبلغ ما يستحق، فلا يخفى عليه أمر مَن خالف بأقواله وأفعاله، أو نواياه، ﴿ حَلِيمٌ ﴾؛ أي: ذو حلم على خلقه، وذو أناة في تركه معاجلتهم بالعقوبة على ظلم بعضهم بعضًا في الميراث، فاحذروا غضبَ الحليم، وفي الوصفين مع التهديد استجلاب للتوبة، والإقلاع عن الذنب (٢٩).

قال ابن عاشور: وقوله: ﴿ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ ﴾ تذييل، وذكر وصف العلم والحلم هنا لمناسبة أن الأحكام المتقدّمة إبطال لكثير من أحكام الجاهلية، وقد كانوا شرعوا مواريثهم تشريعًا مثاره الجهل والقساوة؛ فإن حرمان البنت والأخ للأم مِن الإرث جهل؛ بأن صلة النسبة من جانب الأم مماثلة لصلة نسبة جانب الأب. فهذا ونحوه جهل، وحرمانهم الصغار من الميراث قساوة منهم "(٧٠).

#### الهدايات المستنبطة:

- عناية الله سبحانه وتعالى بالميراث؛ حيث جاءت الآيات مفصلةً لذلك.
- عدالة الدين الإسلامي؛ حيث لم يهضم حقَّ المرأة من الميراث، خلافًا لما كان عليه أهل الجاهلية، كما تظهر العدالة بكونه عبَّر عن ميراث الزوجة بمثل ما عبَّر به عن ميراث الزوج (٧١).
  - تقديم الدين والوصية على الميراث، وفيه دلالة على عناية الشرع بها.
  - الوصية إذا كان فيها ضرر؛ فهي غير معتبرة؛ لقوله تعالى: ﴿ غَيْرَ مُضَاَّرِّ ۗ ﴾.
  - التسوية بين الذكر والأنثى في إرث الإخوة لأم؛ لقوله تعالى: ﴿ فَهُمْرِ شُرَكَآءُ ﴾.
- ختم الله سبحانه وتعالى هذه الآية التي فصَّل فيها ميراث الزوجين، والكلالة بقوله: ﴿ وَصِيبَ اللهِ عَلِيمُ كَلِيمُ كَلِيمُ كَلِيمُ مَا ترغيب وترهيب، وفيها إشارة إلى وجوب الالتزام بفرائض الله، وحدوده.
  - إثبات اسمى: (العليم، والحليم) لله سبحانه وتعالى.

<sup>(</sup>٦٩) ينظر: جامع البيان، الطبري (٦/ ٤٨٨)، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي (٢/ ٢٢٤).

<sup>(</sup>٧٠) التحرير والتنوير، ابن عاشور (٤/ ٢٦٧).

<sup>(</sup>٧١) ينظر: تفسير ابن عثيمين، سورة النساء، العثيمين (٤/٤٠١).

المطلب الثالث: قوله تعالى: ﴿ تُرْجِى مَن تَشَاءُ مِنْهُنَّ وَتُقُوِىۤ إِلَيْكَ مَن تَشَاءً وَمَنِ ٱبْتَغَيْتَ مِمَّنَ عَزَلَتَ فَلَاجُنَاحَ عَلَيْكَ فَلِكَ أَذْنَى أَن تَقَرَّ أَعْيُنُهُنَّ وَلَا يَحْزَنَّ وَيَرْضَيْنَ بِمَا ءَاتَيْتَهُنَّ مَرَلِّ فَكَرُضَ مِنَاعَ عَلَيْكَ فَلُوبِكُمُ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلِيمًا عَلِيمًا ۞ ﴾ [الأحزاب: ٥١]. وفه ثلاث مسائل:

المعنى الإجمالي: الآية في القسم بين زوجاته صلى الله عليه وسلم (٢٢)، فبعد أن كانت التسوية في القسم واجبة عليه، صار الخيار إليه في نسائه فقال تعالى: ﴿ تُرْجِى مَن تَشَاّهُ مِنْهُنَّ وَتَعُوى ٓ إِلَيْكَ مَن تَشَاءٌ ﴾؛ أي: تؤخر نوبة مَن تشاء مِن نسائك، وتتركها، فلا تبيت عندها، وتضم إليك مَن تشاء، وتبيت عندها، ﴿ وَمَنِ ٱبْتَعَيْتَ مِمَّنْ عَزَلْتَ فَلَاجُنَاحَ عَلَيْكَ ﴾؛ أي: إذا أردت أن تُؤوي إليك امرأةً ممن عزلتهنَّ عن القسم فلا حرج، ولا إثم عليك، ﴿ ذَلِكَ أَدْنَ وَكَرَضَيْنَ فَي وَيَرْضَيْنَ فِي النّهُ عَلَيْكَ أَمُنُ كُلُهُنَّ ﴾؛ أي: التخير الذي خيرناك في صحبتهنَّ مِن إرجاء، وعزل، وإيواء أقرب إلى رضاهنَّ، وأطيب لأنفسهنَّ، وأقل لحزنهنَّ؛ لأنه حكم الله سبحانه، ﴿ وَاللّهُ يَعْمَمُ مَا فِي قُلُوبِكُمُ ﴾؛ أي: كل ما تضمرونه، ومِن ذلك: ما تضمرونه مِن أمر النساء، والميل إلى بعضهنَّ، ﴿ وَكَانَ ٱللّهُ عَلِيمًا ﴾ بكل شيء، لا تخفى عليه خافية، ﴿ حَلِيمًا ﴾، لا يعاجل بالعقوبة (٢٢).

<sup>(</sup>٧٢) ورجَّح هذا القول: البغوي، وابن الجوزي، ينظر: زاد المسير في علم التفسير (٦/ ٤٠٧)، ومعالم التنزيل (٣/ ٢٥٣)، قال ابن الجوزي: "أكثر العلماء على أن هذه الآية نزلت مبيحةً لرسول الله صلى الله عليه وسلم مصاحبة نسائه كيف شاء مِن غير إيجاب القسمة عليه، والتسوية بينهنَّ".

وفي الآية قول آخر: أن الآية في المؤمنات الواهبات أنفسهنَّ، فله أن يقبل مَن يشاء، ويترك من يشاء.

ورجَّح الطبري أن الآية تشمل المعنيين، ويُؤيده: القاعدة التفسيرية التي تنصُّ على أن الآية إذا كانت تحتمل معنيين لا يتنافيان، فالواجب حمل الآية عليهما معًا. ينظر: جامع البيان، الطبري (١٩٩/١٩)، تفسير ابن عثيمين، سورة الأحزاب، العثيمين (٣٣/ ٣٩٥).

<sup>(</sup>۷۳) ينظر: جامع البيان، الطبري (۱۳۸/۱۹)، الوسيط، الواحدي (۲۸/۳)، معالم التنزيل، البغوي (۷۳/۳)، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية (٤/٥٥)، تفسير فتح القدير، الشوكاني (۲۹۳/۶).

فهذه الآية "مِن توسعة الله على رسوله، ورحمته به؛ أن أباح له ترك القسم بين زوجاته، على وجه الوجوب، وأنه إن فعل ذلك؛ فهو تبرع منه، ومع ذلك، فقد كان صلى الله عليه وسلم يجتهد في القسم بينهن في كل شيء "(٢٤).

المناسبة: لمَّا وسَّع الله سبحانه على رسوله صلى الله عليه وسلم، وجعل الخيارَ إليه، يصنع في زوجاته ما شاء؛ مِن: تقديم، وتأخير، وعزل، وإمساك، وضم، وإرجاء، أعقبه بقوله: ﴿ يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِكُمُ ﴾؛ أي: يعلم كلَّ شيء، ومِن ذلك: ميل قلوبكم إلى بعض النساء دون بعض، وختم الآية بقوله: ﴿ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلِيمًا ﴾، فجاءت كالتعليل لِا قبلها (٥٠).

وأشار ابن عاشور إلى مناسبة لطيفة، فقال: "التذييل بقوله: ﴿ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِكُو ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِكُو وَكَانَ النَّهُ عَلِيمًا عَلِيمًا ﴿ فَهُ كلام جامع لمعنى الترغيب، والتحذير، ففيه ترغيب النبي صلى الله عليه وسلم في الإحسان بأزواجه، وإمائه، والمتعرِّضات للتزوُّج به، وتحذير لهنَّ مِن إضمار عدم الرضى بها يلقينه من رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وفي إجراء صفتي: (عليمًا حليمًا) على اسم الجلالة إيماء إلى ذلك، فمناسبة صفة العلم لقوله: ﴿ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ مَا فِي قُلُوكِكُم ﴾ ظاهرة، ومناسبة صفة الحليم؛ باعتبار: أن المقصود ترغيب الرسول صلى الله عليه وسلم في أليق الأحوال بصفة: (الحليم)؛ لأن همَّه صلى الله عليه وسلم التخلُّق بخلق الله "(٧٦).

#### الهدايات المستنبطة:

- التخيير في العدل، والقسم بين الزوجات من خصائص النبي صلى الله عليه وسلم دون باقي أمته (٧٧).

- في وصف الله تعالى بالحِلم في هذه الآية إرشاد لكل الأزواج إلى التحلّي بالأناة، والحلم، والصبر في هذه العلاقة.

<sup>(</sup>٧٤) تيسير الكريم الرحمن، السعدي (ص: ٦٦٩).

<sup>(</sup>٧٥) ينظر: فتح القدير، الشوكاني (٤/ ٢٩٣)، تفسير ابن عثيمين، سورة الأحزاب، العثيمين (٣٣/ ٣٩٨).

<sup>(</sup>٧٦) التحرير والتنوير، ابن عاشور (٢٢/ ٧٦).

<sup>(</sup>۷۷) ينظر: تفسير ابن عثيمين، سورة الأحزاب، العثيمين (٣٣/ ٣٩٩).

ال السرور عليهم وانتفاء الحزن عنه لقوله تعالى ﴿ وَلَا	- ينبغي مراعاة المؤمنين بإدخا
	يَحْزَنَ ﴾ (۲۸)

- الإحسان إلى الزوجات؛ فإن النبيَّ صلى الله عليه وسلم ومع تخييره عدم الالتزام بالقسم، إلا أنه كان صلى الله عليه وسلم يجتهد في القسم بينهنَّ في كل شيء؛ تطييبًا لقلوبهنَّ.

- إثبات اسمي: (العليم، والحليم) لله سبحانه وتعالى.

(٧٨) ينظر: المرجع السابق ( ٣٣/ ٤٠٢).

#### الخاتمة

بعد دراسة آيات حِلْم الله سبحانه وتعالى خرجت بجملة من النتائج:

- لمعنى الحِلم في لغة العرب ثلاثة أصول، والأصل المشتق منه اسم الحليم: ما كان خلاف الطيش، ومعناه: الأناة، وترك العَجَلة، وضبط النفس والطبع عن هيجان الغضب.
- معنى الحلم بإضافته إلى الله: هو ذو الصفح، والأناة الذي لا يستفزه غضب، ولا يستخفه جهل جاهل، ولا يجبس أنعامَه وأفضاله عن عباده لأجل ذنوبهم، بل يحلم عليهم، فلا يعجل بالعقوبة؛ ليتوبوا.
  - أهمية بيان معاني أسماء الله في سياقاتها القرآنية، لمِّا له مِن أثر عظيم في إبراز المعنى.
    - ورد اسم الله: (الحليم) في أحد عشر موضعًا في القرآن الكريم.
- لم يَرد اسم الحليم بإضافته إلى الله مفردًا في القرآن الكريم، وإنها ورد مقرونًا بالغفور ست مرَّات، وبالعليم ثلاث مرَّات، ومرَّةً بالشكور، ومرَّةً بالغني.
- جاء اقتران الحليم بالغفور في معرض المنهيات، وجاء مرتين في معرض النهي عن الشرك.
- جاء اقتران الحليم بالعليم في الأمور التي يدخل فيها الأعمال القلبية والنوايا، كما جاء في معرض الحديث عن حقوق العباد؛ كالميراث، والحياة الزوجية.
- جاء اقتران الحليم بالشكور في سياق الحث على الصدقة، والحليم بالغني في سياق ذمّ اتباع الصدقة بالمنّ.
- اسم الحليم فيه ترهيب وتحذير مِن اغترار الإنسان بحِلْم الله، وعدم المؤاخذة على العصيان، وترغيب في المسارعة بالأوبة والتوبة.

#### التوصيات.

- على الإنسان التخلُّق بخُلق الحِلم في حياته، وخاصة في معاملاته مع العباد، وأن يُربيَ النشأ على التحلِّي بهذا الخُلق العظيم، لا سيها في هذا العصر الذي طغت فيه العجلة على كثير من الناس.
  - دراسة ما تبقى مِن أسماء الله الحسنى في سياقاتها القرآنية.
  - تدريس معاني أسماء الله الحسني، وآثارها التربوية في مراحل مبكرة من التعليم.
    - هذا جهد المقل، ونسأل الله تعالى فيه التوفيق والإخلاص.

وصلَّى الله على نبيِّنا محمد، وعلى آله، وصحبه، وسلَّم.

#### المصادروالمراجع

- ١-إرشاد العقل السليم ، محمد العمادي أبو السعود ، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
  - ٢-أضواء البيان ، محمد الأمين الشنقيطي، دار الفكر، بيروت(١٩٩٥ م).
- ٣-بحر العلوم، نصر بن محمد السمرقندي، تحقيق محمود مطرجي، دار الفكر، بيروت.
- ٤-البحر المحيط، محمد بن يوسف أبوحيان، تحقيق عادل أحمد ، علي معوض، دار الكتب العلمية،
   بروت(٢٠٠١م).
- ٥-بدائع الفوائد، محمد بن أبي بكر أيوب ابن القيم ، تحقيق: هشام عبد العزيز عطا ، عادل عبد الحميد العدوى، مكتبة نزار مصطفى الباز، السعودية (١٩٩٦م).
  - ٦ تاج العروس، محمّد بن محمّد بن عبد الرزّاق الزبيدي، تحقيق مجموعة، دار الهداية.
    - ٧-التحرير والتنوير، محمد الطاهر التونسي ابن عاشور، دار سحنون ( ١٩٩٧ م).
- ٨-التسهيل لعلوم التنزيل، محمد بن أحمد الكلبي ابن جزي، تحقيق عبد الله الخالدي، دار الأرقم بن أبي
   الأرقم، ببروت (١٤١٦ هـ).
- ٩-تفسير أسهاء الله الحسنى ،إبراهيم بن السري الزجاج، تحقيق: أحمد يوسف الدقاق، دار الثقافة
   العربية، مصر.
- ١ تفسير أسهاء الله الحسنى، عبد الرحمن ناصر السعدي، تحقيق: عبيد بن علي العبيد، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، السعودية ( ١٤٢١هـ).
- 11-تفسير الراغب الأصفهاني، الحسين بن محمد الراغب، تحقيق: د. محمد عبد العزيز بسيوني، كلية الآداب/ جامعة طنطا، مصم ( 1999 م).
  - ١٢ تفسير ابن عثيمين، محمد صالح العثيمين، دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية.
- ١٣ -تفسير القرآن، منصور بن محمد السمعاني، تحقيق ياسر بن إبراهيم وغنيم بن عباس، دار الوطن، السعودية ( ١٩٩٧ مـ).
- 18-تفسير القرآن العظيم، عبد الرحمن ابن أبي حاتم الرازي، تحقيق أسعد محمد الطيب، مكتبة نزار مصطفى الباز، السعودية (١٤١٩هـ).
  - ١٥ تفسير القرآن العظيم، عماد الدين إسماعيل ابن كثير، مؤسسة قرطبة، بيروت.
- ١٦ تفسير القرآن الكريم، محمد بن أبي بكر أيوب ابن القيم، دار ومكتبة الهلال، بيروت ( ١٤١٠ هـ).
- ١٧ -تفسير المراغي، أحمد بن مصطفى المراغي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاد، مصر (١٩٤٦ م).
  - ۱۸ التفسير المنير، وهبة مصطفى الزحيلي، دار الفكر، دمشق( ۱٤١٨ هـ).
  - ١٩ تيسير الكريم الرحمن ، عبد الرحمن ناصر السعدي، مؤسسة الرسالة، بيروت (٢٠٠٠ م).
  - ٢ الثمر المجتنى مختصر شرح أسماء الله الحسني، سعيد بن على القحطاني، مطبعة سفير، السعودية.

٢١-جامع البيان، محمد بن جرير الطبري، تحقيق عبد الله التركي، دار هجر، مصر (٢٠٠١م).

۲۲-الجامع الصحيح ، محمد بن إسهاعيل البخاري، تحقيق مصطفى ديب، دار ابن كثير، بيروت (۱۹۸۷م).

٢٣-الجامع لأحكام القرآن، محمد بن أحمد القرطبي، تحقيق أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية، مصر ( ١٩٦٤ م).

٢٤ –الدر المنثور، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، تحقيق: مركز هجر للبحوث، مصر (٢٠٠٣م).

٢٥-روح المعاني، شهاب الدين محمود، الألوسي، تحقيق علي عبد الباري، دار الكتب العلمية، بروت(١٤١٥ هـ).

٢٦-زاد المسير، عبد الرحمن بن علي الجوزي، عبد الرزاق المهدي، دار الكتاب العربي، بيروت (١٤٢٢هـ).

٢٧-شأن الدعاء، أبو سليمان حمد بن محمد الخطابي، تحقيق: أحمد يوسف الدّقاق، دار الثقافة العربية، مصر ( ١٩٩٢ م).

۲۸-العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق: د مهدي المخزومي، د إبراهيم السامرائي، دار الهلال

٢٩ - فتح القدير ، محمد بن على الشوكاني ، دار الفكر ،بيروت.

• ٣- فضائل القرآن، أبو عُبيد القاسم بن سلام، تحقيق: مروان العطية، ومحسن خرابة، ووفاء تقي الدين، دار ابن كثير ، بيروت ( ١٩٩٥ م).

٣١-القواعد الحسان، عبد الرحمن ناصر السعدي، السعودية، مكتبة الرشد (١٩٩٩م).

٣٢-الكشاف، القاسم محمود الزنخشري، دار الكتاب العربي، بيروت ( ٧٠ ١٤هـ).

٣٣-الكشف والبيان، أحمد بن محمد الثعلبي، تحقيق محمد بن عاشور، دار إحياء التراث، بيروت (٢٠٠٢ م).

٣٤-لباب التأويل، علاء الدين علي بن محمد الخازن، بيروت، دار الفكر، (١٩٧٩ م).

٣٥-لسان العرب، محمد بن مكرم ابن منظور، تحقيق عبد الله علي، محمد أحمد، هاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، القاهرة.

٣٦-محاسن التأويل، محمد جمال القاسمي، تحقيق محمد باسل، دار الكتب العلمية، بيروت( ١٤١٨هـ).

٣٧\_المحرر الوجيز، عبد الحق بن غالب ابن عطية، تحقيق عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب العلمية، يروت( ١٤٢٢ هـ).

٣٨-مدارك التنزيل، أبو البركات عبد الله بن أحمد النسفي، تحقيق: يوسف علي بديوي، دار الكلم الطيب (١٩٩٨ م).

- ٣٩-المسند الصحيح، مسلم بن الحجاج القشيري ، تحقيق: مجموعة من الباحثين، دار الجيل، بيروت.
  - ٠٤ مُصنف ابن أبي شيبة، أبو بكر عبد الله بن محمد العبسي، تحقيق: محمد عوامة.
- ا ٤-معالم التنزيل، الحسين بن مسعود البغوي، تحقيق عبد الرزاق المهدي، دار إحياء التراث، بيروت ( ١٤٠٠ هـ).
  - ٤٢ معاني القرآن وإعرابه، إبراهيم بن السرى الزجاج، عالم الكتب، بيروت (١٩٨٨ م).
- ٤٣-معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الفكر، بيروت (١٩٧٩م).
  - ٤٤ مفاتيح الغيب، محمد بن عمر الرازي، دار إحياء التراث، بيروت (١٤٢٠هـ).
- ٥٥ المفردات في غريب القرآن، الراغب الصفهاني، تحقيق: صفوان الداودي، دار القلم ، لبنان ( ١٤١٢هـ).
- ٤٦-المنهاج في شعب الإيهان، الحسين بن الحسن الحلِيمي، تحقيق: حلمي محمد فودة، دار الفكر، بروت( ١٩٧٩ م).
- ٤٧ نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، إبراهيم بن عمر البقاعي ، تحقيق: عبد الرزاق غالب المهدي، دار الكتب العلمية، بروت (١٩٩٥م).
- ٤٨-النكت والعيون، علي بن محمد الماوردي، تحقيق السيد بن عبد المقصود، دار الكتب العلمية، ببروت.
- 93 الهداية، مكي بن أبي طالب القيسي، تحقيق مجموعة باحثين من جامعة الشارقة، كلية الشريعة، الشارقة (٢٠٠٨ م).
  - ٥ -الوسيط، على بن أحمد الواحدي، تحقيق مجموعة باحثي، دار الكتب العلمية، بيروت ( ١٩٩٤ م).

#### **Romanization of Resources**

1. Irshadat Al'aql Alsleem, Muhammad Al-'Amadi Abu Al-Sa'oud, Revival of Arabian Heritage House, Beirut.

- 2. 'Adwa'a Albayaan, Muhammad Al-Amin Al-Shanqeeti, Dar Al-Fikr, Beirut (1995 AD).
- 3. Bahr Al'uloom, Nasr bin Muhammad Al-Samarqandi, Verifier: Mahmoud Matraji, Dar Al-Fikr, Beirut.
- 4. Albahr Almuheet, Muhammad bin Yusef Abu Hayyan, Verifier: 'Adel Ahmed, 'Ali Mo'awwadh, Scientific Books House, Beirut (2001 AD).
- 5. Bada'i' Alfawaa'id, Muhammad bin Abi Bakr Ayyoub Ibn Al-Qayyim, Verifier: Hisham 'Abdul-'Aziz 'Atta, 'Adel 'Abdul-Hamid Al-'Adawi, Nizar Mustafa Al-Baz Library, Saudi Arabia (1996 AD).
- 6. Tag Al'aroos, Muhammad bin Muhammad bin 'Abdul-Razzaq Al-Zubaidi, Verifier: Dar Al-Hidayah Group.
- 7. Attahreer Wattnweer, Muhammad Al-Taher Al-Tunisi Ibn 'Aashour, Dar Sahnoun (1997 AD).
- 8. Attsheel Le'oloom Attnzeel, Muhammad bin Ahmad Al-Kalbi Ibn Juzi, Verifier: 'Abdullah Al-Khalidi, Dar Al-Arqam bin Abi Al-Arqam, Beirut (1416 AH).
- 9. Tafseer 'Asma'a Allah Alhusna, Ibrahim bin Al-Sirri Al-Zajjaj, Verifier: Ahmed Youssef Al-Daqqaq, Arabian Culture House, Egypt.
- 10. Tafseer 'Asma'a Allah Alhusna, 'Abdul-Rahman Naser Al-Sa'di, investigation: Ubaid bin Ali Al-Ubaid, Islamic University of Medina, Saudi Arabia (1421 AH).
- 11. Tafseer alraaghib alasfhanii, Al-Hussein bin Muhammad Al-Ragheb, Verifier: Dr. Mohammed 'Abdul-'Aziz Basyouni, Faculty of Arts / Tanta University, Egypt (1999 AD).
- 12. Tafseer Ibn 'Uthaymeen, Muhammad Salih Al-'Uthaymeen, Dar Ibn Al-Jawzi, Saudi Arabia.
- 13. Tafseer Al-Qur'an, Mansour bin Muhammad Al-Sam'aani, Verifier: Yaser bin Ibrahim and Ghoneim bin 'Abbas, Dar Al-Watan, Saudi Arabia (1997 AD).
- 14. Tafseer Al-Qur'an Al'azheem, 'Abdul-Rahman Ibn Abi Hatim Al-Razi, Verifier: 'As'ad Muhammad Al-Tayyib, Nizar Mustafa Al-Baz Library, Saudi Arabia (1419 AH).
- 15. Tafseer Al-Qur'an Al'azheem, 'Imad Al-Din Ismail Ibn Katheer, Cordoba Foundation, Beirut.
- 16. Tafseer Al-Qur'an Alkreem, Muhammad bin Abi Bakr Ayyoub Ibn Al-Qayyim, Al-Hilal House and Library, Beirut (1410 AH).
- 17. Tafseer Al-Maraghi, Ahmed bin Mustafa Al-Maraghi, Mustafa Al-Babi Al-Halabi and Sons Press, Egypt (1946 AD).
- 18. Attafseer Almunir, Wahbah Mustafa Al-Zuhaili, Dar Al-Fikr, Damascus (1418 AH).

- 19. Tayseer Al-Karim Al-Rahman, 'Abdul-Rahman Naser Al-Sa'di, Al-Risalah Foundation, Beirut (2000 AD).
- 20. Althamar Almujtana Mukhtasar Sharh 'Asma'a Allah Alhusna, Sa'eed bin 'Ali Al-Qahtani, Safeer Press, Saudi Arabia.
- 21. Jaami' Albayan, Muhammad bin Jarir Al-Tabari, Verifier: 'Abdullah Al-Turki, Dar Hajar, Egypt (2001 AD).
- 22. Aljaami' Assaheeh, Muhammad bin Ismail Al-Bukhari, Verifier: Mustafa Deeb, Dar Ibn Katheer, Beirut (1987 AD).
- 23. Aljaami' Li'ahkaam Al-Qur'an, Muhammad bin Ahmed Al-Qurtubi, Verifier: Ahmed Al-Baraddouni and Ibrahim Atfeesh, Egyptian House of Books, Egypt (1964 AD).
- 24. Addurr Almanthoor, Jalal Al-Din 'Abdul-Rahman Al-Suyouti, Verifier: Hajar Research Center, Egypt (2003 AD).
- 25. Rouh Alma'aani, Shihab Al-Din Mahmoud, Al-'Alousi, Verifier: 'Ali 'Abdul-Bari, Scientific Books House, Beirut (1415 AH).
- 26. Zaad Almaseer, 'Abdul-Rahman bin 'Ali Al-Jawzi, 'Abdul-Razzaq Al-Mahdi, Arabian Book House, Beirut (1422 AH).
- 27. Shan Adduea', Abu Suleiman Hamad bin Muhammad Al-Khattabi, Verifier: Ahmed Youssef Al-Daqqaq, Arabian Culture House, Egypt (1992 AD).
- 28. Al'ain, Al-Khalil bin Ahmed Al-Farahidi, Verifier: Dr. Mahdi Al-Makhzoumi, Dr. Ibrahim Al-Samarrai, Al-Hilal House, Egypt.
- 29. Fath Al-Qadeer, Muhammad bin 'Ali Al-Shawkani, Dar Al-Fikr, Beirut.
- 30. Fadaa'il Al-Qur'an, Abu 'Ubaid Al-Qasim bin Salaam, Verifier: Marwan Al-'Atiyah, Mohsen Kharabah and Wafa'a Taqi Al-Din, Dar Ibn Katheer, Beirut (1995 AD).
- 31. Alqawaa'id Alhisan, 'Abdul-Rahman Naser Al-Sa'di, Saudi Arabia, Al-Rushd Library (1999 AD).
- 32. Alkashshaaf, Al-Qasim Mahmoud Al-Zamakhshari, Arabian Book House, Beirut (1407 AH).
- 33. Alkashf Walbayaan, Ahmed bin Muhammad Al-Tha'labi, Verifier: Muhammad bin 'Aashour, Heritage Revival House, Beirut (2002 AD).
- 34. Lubaab Atta'weel, 'Ala'uddeen 'Ali bin Muhammad Al-Khazen, Beirut, Dar Al-Fikr, (1979 AD).
- 35. Lisaan Al-'Arab, Muhammad bin Makram Ibn Manzhoor, Verifier: 'Abdullah 'Ali, Muhammad Ahmad, Hashim Muhammad Al-Shaathily, Dar Al-Ma'aarif, Cairo.
- 36. Mahaasin Atta'weel, Muhammad Jamal Al-Qasimi, Verifier: Muhammad Basil, Scientific Books House, Beirut (1418 AH).

37

- 37. Almoharir Alwajeez, 'Abdul-Haq bin Ghalib Ibn 'Atiyah, Verifier: 'Abdul-Salam 'Abdul-Shafi, Scientific Books House, Beirut (1422 AH).
- 38. Madaarik Attanzeel, Abu Al-Barakat 'Abdullah bin Ahmad Al-Nasafi, Verifier: Yusuf 'Ali Budaiwi, Dar Al-Kalim Al-Tayyib (1998 AD).
- 39. Almusnad Assaheeh, Muslim bin Al-Hajjaj Al-Qushairi, Verifier: a group of researchers, Dar Al-Jeel, Beirut.
- 40. Musannaf Ibn Abi Shaybah, Abu Bakr 'Abdullah bin Muhammad Al-'Absi, Verifier: Muhammad 'Awaamah.
- 41. Ma'aalim Attanzeel, Al-Hussein bin Mas'oud Al-Baghawi, Verifier: 'Abdul-Razzaq Al-Mahdi, Heritage Revival House, Beirut (1420 AH).
- 42. Ma'aani Al-Qur'an Wa'i'raabeh, Ibrahim bin Al-Sirri Al-Zajjaj, The World of Books, Beirut (1988 AD).
- 43. Mu'jam Maqaayees Allughah, Ahmed bin Faris bin Zakaria, Verifier: 'Abdul-Salam Haroun, Dar Al-Fikr, Beirut (1979 AD).
- 44. Mafaateeh Alghayb, Muhammad bin 'Omar Al-Razi, Heritage Revival House, Beirut (1420 AH).
- 45. Almufradaat fi Ghareeb Al-Qur'an, Al-Raghib Al-ASafhani, Verifier: Safwan Al-Dawoudi, Dar Al-Qalam, Lebanon (1412 AH).
- 46. Alminhaaj fi Shu'ab Ale'iman, Al-Hussein bin Al-Hasan Al-Haleemi, Verifier: Helmy Muhammad Foudah, Dar Al-Fikr, Beirut (1979 AD).
- 47. Nuzhom Addorar fi Tanasub Al'aayaat Wassuwar, Ibrahim bin 'Omar Al-Biqaa'i, Verifier: 'Abdul-Razzaq Ghaleb Al-Mahdi, Scientific Books House, Beirut (1995 AD).
- 48. Annukt Wal'uyoun, 'Ali bin Muhammad Al-Mawardi, investigated by Al-Sayyid bin 'Abdul-Maqsud, Scientific Books House, Beirut.
- 49. Al-Hidaya, Makki bin Abi Talib Al-Qaisi, Verifier: a group of researchers from the University of Sharjah, College of Sharia, Sharjah (2008 AD).
- 50. Alwaseet, 'Ali bin Ahmed Al-Wahidi, Verifier: a group of researchers, Scientific Books House, Beirut (1994 AD).

#### **Editorial Introduction**

Praise be to God, Lord of the worlds, and prayers and peace be upon the most honorable of the prophets and messengers:

Abhath Journal begins its tenth year with this publication that contains twenty-one research papers in the humanities by Yemeni and Arab researchers from different Yemeni and Arab universities.

Abhath Journal continues to move towards excellence at all levels by presenting solid scientific material reflected in the broadcasted research in its various issues after it has been subjected to evaluation and review by qualified arbitrators according to the respectable scientific approach.

It is an opportunity through which we offer those researchers words of thanks and praise for their great confidence in the journal, and for choosing it to be among the publishing vessels for their research.

We also thank the editorial board of the magazine, the advisory board and the arbitrators for their great efforts in the development and continuity of the magazine.

In conclusion, we appreciate the support and encouragement of the university leadership represented by its president, the general supervisor of the journal, **Prof. Muhammad Al-Ahdal**, and **Professor Muhammad Bulghaith** - Vice President for Postgraduate Studies and Scientific Research, as their unlimited encouragement and support have a great impact on the success of the journal and its excellence.

Head of the Editorial Board Prof. Yousef Al-Ojaily

#### **Contents of the Issue**

Contents of the 155de				
• A Study of the Syntactic Suspicion in Allah Saying:				
﴿ لَّنِكِنِ ٱلرَّسِخُونَ فِي ٱلْفِلْرِ مِنْهُمْ وَٱلْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أَنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَٱلْمُقِيمِينَ ٱلصَّلَوَةَ وَٱلْمُؤْمِنُونَ الزَّكَوْةَ وَٱلْمُؤْمِنُونَ				
بِٱللَّهِ وَٱلْدِرْ أَوْلَئِكَ سَنُوْتِهِمْ أَجْرًا عَظِيًا ﴾				
Jawaher bint Munif bin Abdullah Al-Shahrani547-578				
• The Image of the Hero at Al-Mutanabbi's Works				
A Critical Approach to the poem: "Everyone has from his Time what				
she/he is accustomed to"				
Dr. Mohammad bin Hadi Al-Qawzi579-603				
• The Effectiveness of a Program Based on Cooperative Learning in				
Developing Creative Reading Skills among Secondary School Students in				
the Capital Sana'a				
Bushra Mohammed Hamoud Mohammed Abu Helfah604-644				
• Modern strategies in teaching grammar and their impact on the				
academic achievement of general education students				
Dr. Al-Samani Abd al-Salam Haj Ahmed Mohammed645-692				
• The effect of an Enrichment Program in the Light of the Integrated				
STEM Approach in Developing Creative Thinking and Problem-Solving Skills among Gifted Students in the Republic of Yemen.				
Fahd Mohammad Ghaleb Mohammad Al-aaseme				
• Investigating the Null Object in Arabic Language				
Yaser M. Al-Sharafi & Mohammed A. Gubaily726-748				

Contents of the Issue				
• The Verses of Allah's Forbearance, their Meanings, Occasions and				
Inferred Guidance				
Dr. Monifah Salim Alsaedy1-37				
• The Original and the Intruder in the Interpretation of Verse (110) of				
Surat Yusuf, an Interpretive Study				
Dr. Rabie Youssef Shehata El-Jahmi38-69				
• The Suspicion of the Orientalist Gerges Sall about the Repetition in the				
Holy Qur'an Presentation and Criticism				
Dr. Nadiah Hasan Othman Al-Amry70-95				
• God's Favor over His Messenger Muhammad (PBUH) in the Holy Qur'an				
An Objective Study				
Dr. Mashael bint Saad Al-Haqbani96-124				
• Rule of: (Independence is Given Precedence over Implication)				
and its Impact on Interpretation An Applied Study on the Interpretation of "Albahr Almuheet" by Abi Hayyan				
Dr. Hamid Mohammed Al-Mujarreb125-150				
• The integrated System in building human Civilization the Holy Quran				
Ashwaq Hassan Ali Al Abyadh151-205				
Obsessive-Compulsive Disorder OCD A Doctrinal Study				
Dr. Nader Bin Buhar Bin Muteb Alotaibi206-234				
• Ruling on Working in Banks with Islamic Windows				
Dr. Hussein bin Maalawi bin Hussein Al-Shahrani235-272				
• Options Contracts in Contemporary Financial Markets from a				
Jurisprudential Perspective				
Dr. Ibrahim bin Ali Al-Sufyani				
• Experimental Marriage (a Jurisprudential Study)				
Dr. Nada Hassan Al Humaid305-340				
• Deliberateness in Light of the Prophetic Sunnah (An Objective Study)				
Dr. Jafar Abdulmohsen Omar AL- Shaybi				
• Investing Zakat Funds in Endowment Projects Rooting and Regulators				
Dr. Mohammed bin Khalil bin Muhammad al-Sheikhi379-415				
• Non-tribal Affiliation between Jurisprudence and the Saudi System				
Prof. Faisal Bin Abdulrahman Saad Alshdi416-467				
• One of the features of the Prophet's methodology in the debate with non-				
Muslims				
Dr. Sahl bin Obaid bin Abdullah Al-Harbi468-527				
• Arabic and Identity A Study in Light of Modern Linguistic and Socialistic				
Theories				
Dr. Mohammed Zain-Allah Al-Aksar528-546				

#### **Publishing Rules**

- The research should be in the field of human sciences.
- The research should not be published or submitted for publication in another journal.
- The research should represent a scientific addition.
- The researcher is to follow the presumed scientific research mechanisms and methods.
- Quality in idea, style, method, and scientific documentation, and without scientific and linguistic errors.
- The researcher must submit his/her CV.
- Sending the research to the journal is considered a commitment by the researcher not to publish the research in another journal.
- The researcher submits an electronic copy of the research in (Word) format, sent via e-mail to the journal at: info@abhath-ye.com, with: the title of the research, the name of the researcher (or researchers) in both Arabic and English, and a statement of the academic rank, current position, telephone, and e-mail.
- The researcher provides an abstract in both Arabic and English within the limits of (200) words that includes: (the research topic, its objectives, its method, the most prominent findings and recommendations, and key words of no more than five words).
- Recording sources and references in Arabic and in Latin script (Romanization of resources and references).
- Lotus Linotype font is to be used for writing in Arabic, in size (14) for the body, and in (11) for the footnotes, and (Times New Roman) font for writing in English in size (12), with titles written in bold, and for the font in tables (if found) in size (10).
- The title of the research and the researcher's data to be written in (SKR HEAD1) font.
- Footnotes are to be written at the bottom of each page with continuous numbering.
- Page layout: paper: (width: 17 cm), (height: 25 cm), margins: 2 cm from all sides except for the right margin 2.5 cm, gutter margin: zero.
- Line spacing: (single).
- The curated magazine template can be downloaded from the magazine website.
- Publication fees: (20,000) Yemeni riyals for Yemeni researchers.
- The research should not exceed (30) pages. If it is more than that, (1000) Yemeni riyals additional fees will be paid for each page.
- The researcher gets two hard copies of the issue in which he/she published his/her research along with an electronic transcript.
- The researcher is responsible for the validity and accuracy of the findings, data and conclusions contained in the research.

**Exchanges and gifts:** Applications are to be addressed in the name of the editorial Manager.

#### Scientific advisory board

# Prof. Qassim Mohammed Borih (Professor of Management) Hodeidah University (Yemen)

qasemberih@gmail.com

Prof. Idris Naghsh Al-Jabri (Professor in Epistemology and the History and Approaches of Science)

Nama'a Academy of Islamic and Humanistic Sciences in Rabat (Morocco)

d aljabiry@hotmail.fr

Prof. Abdul-Mun'im Ahmed Al-Jubouri (Professor of Interpretation and Quranic Sciences) Iraqi University (Iraq)

Abdulmunem.ahmed1969@gmail.com

Prof. Maher Ismail Sabry Mohamed (Professor of Curricula, Teaching Methods and Educational Technology) Benha University (Egypt)

Mahersabry2121@yahoo.com

Prof. Mohammed Hamad Bulghith (Professor of English)

Hodeidah University (Yemen)

Bulgaith72@yahoo.com

Prof. Ezz El-Din Hassan Maad (Professor of Educational Technology)

Hodeidah University (Yemen)

drezz1969maad@gmail.com

Prof. Ghaleb bin Mohammed Al-Hadidi (Professor of Hadith and its Sciences) Umm Al-Qura University (Saudi Arabia)

g1h2a@hotmail.com

Dr. Faisal Saifan Al-Maqtari (Associate Professor of Curricula and Teaching Methods), Hodeidah University (Yemen)

saifan7@gmail.com

Linguistic Revisor: (Arabic Lang.): Prof. Yousef Al-Ojaily Linguistic Revisor: (English Lang.): Dr. Nayel Shamy Formatting and Design: Prof. Ahmed Mathkor

Cover Design: E. Adnan Abduh Al-Hasany

E-Publishing: Prof. Salim Ali Al-Wosaby

#### **General Supervisor**

Prof. Mohammed Al-Ahdal – University Rector

#### **Deputy General Supervisor**

Prof. Mohammed Hamad Bulghith - Vice Rector for Postgraduate
Studies and Scientific Research

#### **Editorial Board**

#### **Head of the Editorial Board**

Prof. Yousef Al-Ojaily

ogail2022@hoduniv.net.ye

#### **Editorial Manager**

Prof. Ahmed Mathkor dr.mathkor@hoduniv.net.ye

#### **Members of the Editorial Board**

			1
Name and Specialization	the University	Country	E-mail
Prof. Ibrahim bin Ibrahim Al-Quaiby (Prof. of Hadith &its Sciences)	Hodeidah University	Yemen	alqoribi2021@gmail.com
Prof. Faisal Ali Al-Zabeedy. (Prof. of Jurisprudence)	Hodeidah University	Yemen	Fzabidi28@gmail.com
Prof. Mehdar Al-Shehary (Prof. of Edu. Technology)	Hodeidah University	Yemen	mehdhar61@hotmail.com
Prof. Fattoum Ali Al-Ahdal (Prof. of Lang. & Syntax)	Hodeidah University	Yemen	fattum2022@gmail.com
Prof. Ne'mah Ayyash Al-Zabeedy (Prof. of ELT)	Hodeidah University	Yemen	nemahayash2000@yahoo.com
Prof. Salam Aboud Al-Samra'y (Prof. of Exegesis)	Iraqi University	Iraq	dr_salam1977@yahoo.com
Dr. Ahmed Ibrahim Yabis (Assoc. Prof. of Jurisprudence)	Hodeidah University	Yemen	ahmdyabs2@gmail.com
Dr. Mahmoud Sa'eed Al-Ghazaly (Assoc. Prof. of Jurisprudence)	Hodeidah University	Yemen	msgh73@gmail.com
Dr. Abdullah Rajehy Ghanim (Assoc. Prof. of Exegesis)	Hodeidah University	Yemen	rajehi2@yahoo.com
Dr. Nouraddeen Awadh Al-Kareem Ibrahim (Assoc. Prof. of Da'wah & Culture)	Om Darman Islamic University	Sudan	nababiker113@gmail.com

#### الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية

ARABIC CITATION INDEX



Egyptian Knowledge Bank بنك المعرفة المصري

Dear Prof./ Editor-in-chief of: مجلة أبحاث - جامعة الحديدة

Congratulations! مجلة أبحاث - جامعة الحديد (ISSN 2710-107X) has been selected for inclusion in the Arabic Citation Index (ARCI).

The data provider for the Arabic Citation Index has been advised to contact you regarding acquiring issues for XML upload to the Arabic Citation Index, hosted on Clarivate's Web of Science M- platform. Once the data provider has completed their XML preparation and uploaded your content to the Web of Science platform, your content will be available for display.

Details of the Arabic Citation Index Editorial Selection Process can be found below. To learn more about ARCI, here are some helpful links:

#### About the Arabic Citation Index:

http://arcival.ekb.eg/?page=aboutar.html

Clarivate LibGuide on ARCI:

https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arci#

Information on the ARCI on the Web of Science platform :

https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/arabic-citation-index/

If you have any questions about the editorial process or your journal, you may contact us at ARCI@EKB.eg

Kind Regards,

Prof. Sherif Kamel Shaheen

Head of ARCI Editorial Committee





الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية
ARABIC CITATION INDEX











قاعدة المعلومات التربوية











شبكة المعلومات العربية التربوية Arab Educational Information Network











# **ABHATH**

#### A Quarterly Peer-reviewed Scientific Journal

SPECIALIZED IN PUBLISHING PEER-REVIEWED RESEARCHES IN HUMANISTIC SCIENCES, THAT HAS NOT BEEN PUBLISHED BEFORE.

Whatever published in the journal expresses the opinions of the researchers, not of the journal or of the editorial board

Copyrights Reserved to the College of Education – Hodeidah University

Copying from the journal for commercial purposes is not permitted

Deposit No. at the 'House of Books' in Sana'a: 201/2014.

Correspondences to be addressed to the Editorial Secretary name via the journal's E-mail or the mailing address below:

Abhath Journal – College of Education – Hodeidah University Hodeidah – Yemen Republic P. O. Box (3114)

> Website: https://site.abhath-ye.com/ E-mail: info@abhath-ye.com

Technical Support: Prof. Salem Al-Wosabi

**Printed by:** 

Al-Hakeemy for Printing and Publishing Palestine St. – Hodeidah – Phone: +967 777479596



# ABHATH

## **A Quarterly Scientific Peer Reviewed Journal**

Issued by the College of Education in Hodeidah – Hodeidah University

P-ISSN: 2710-107X

E-ISSN: 2710-0324

https://site.abhath-ye.com/



Vol. 10 - First Issue - March 2023

DOI:10.52840

ISSN-L :2617-3158 P-ISSN :2710-107X E-ISSN :2710-0324





A quarterly Scientific peer reviewed journal published by the College of Education, Hodeidah University

(Vol. 10 - First Issue - March 2023)